

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский

**Совместная с родителями  
интеллектуально-развлекательная игра-КВН  
по правилам дорожного движения**

Подготовил:  
воспитатель МКДОУ  
ДС № 37  
«Сказка» п. Прикалаусский  
Солнышкова Е.В.  
19.03.2020г.

п.Прикалаусский, 2020 г.

## Интеллектуально-развлекательная игра КВН

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и создание радостного эмоционального настроения. Задачи:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда Правил дорожного движения;
- закрепление навыков безопасного поведения на дороге;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения;
- воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни; –привлечь родителей к совместной деятельности с детьми

**Оборудование :** модели знаков дорожного движения; карточки (красная, желтая, зеленая); плакаты по ПДД.

**Ход :** Добрый вечер ,уважаемые родители и гости !Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе . Тема нашей сегодняшней встречи-

Дети рассказывают стихотворения по правилам дорожного движения.

**1-й ребёнок.** Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

**2-й ребёнок:** Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**3-ребёнок:** По городу ,по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

**4-ребёнок:** Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход.

**Ведущий.** Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из Правил движенья

Знать, как таблицу, должны, умноженья.

Сегодня мы с вами встретились на интеллектуально-развлекательной игре «КВН», на котором вы покажете свои знания. И все вопросы, как вы догадались, будут по теме «Правила дорожного движения».

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички можно ли играть?

А чужим дверь открывать?

Как по улице ходить?

Дорогу где переходить?

Как себя обезопасить

Дома или во дворе,

И сегодня мы узнаем,

Знают правила ли все?

- В КВН примут участие две команды .А девиз нашего праздника.

Пусть всегда сияет солнце,

Пусть всегда мы слышим смех,

В нашем городе дороги

Станут безопасней всех.

- Мы начинаем КВН! (ведущий говорит хором с болельщиками) . Первый конкурс: «Представление команды». А теперь давайте познакомимся с командами. Команда «Зебра» и команда «Автомобилисты». Команды, поприветствуйте друг друга! Команда «Зебра» предоставляется вам слова.

Зебра-команда умелая,  
Ловкая, сильная, смелая!  
Соревноваться с нами спеши,  
Мы уже взрослые-не малыши!  
А теперь слова дается команде «Автомобилисты»  
Мы – автомобилисты,  
Не стой на пути,  
Наша команда всегда впереди!

**Ведущий:** Прослушайте, пожалуйста, правила игры:

- Я задаю вам вопрос, вы внимательно слушаете.
- Прежде чем дать ответ, командам лучше посоветоваться.
- За каждый правильный ответ вы получаете один балл.
- Внимание, болельщики, за подсказку команде балл не защищается!

И так, правила всем известны!

**Ведущий:** Начнем мы с разминки. –Игра на внимание! Я показываю карточку — вы показываете действие.

Красный — молчите.

Желтый — хлопаете в ладоши.

Зеленый — топаете ногами.

- Начали!!! 1. « Собери дорожный знак»

**Ведущий.** Как вы уже догадались, настало время вспомнить правила дорожного движения. Мы все прекрасно знаем, что их нарушать нельзя. Но бывает так , что люди портят и даже ломают дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Из частей, которые лежат у вас на столах, нужно собрать дорожный знак и правильно назвать его. На выполнение задания дается 1 минута.

Для команды « Зебра»

Увидишь знак такой и знай:

Будь осторожен, не зевай.

А скажет этот знак одно:

Движение пешеходов ..... (запрещено) (Знак «Движение запрещено»)

Для команды «Автомобилисты»

Двое: школьница и школьник

Забежали в треугольник.

И шофер, и все на свете

Понимают: близко..... (дети) (Знак «Дети»)

Вручение звезд за правильные ответы.

**Ведущий.** Следующий конкурс «Личная безопасность дома и на улице». В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести себя с незнакомыми людьми. Я по очереди буду участникам команд, задавать вопросы. За каждый правильный ответ команда получает балл, но если будет подсказка, балл не защищается.

**Вопросы команде «Зебра».**

1. Незнакомый человек предлагает покатать тебя на мотоцикле или «BMW». На чем ты согласишься покататься?
2. Кому из взрослых: женщине или мужчине ты бы показал дорогу до ближайшего магазина?
3. Если на улице кто-то идет или бежит за тобой, а до дома далеко? Как ты поступишь?

4. Кому бы ты назвал адрес по телефону?
5. Кому бы открыл дверь: почтальону, полицейскому, соседу?

#### **Вопросы команде «Автомобилисты»**

1. Незнакомый человек зовет тебя познакомиться с человеком — пауком или с Лунтиком , которые живут у него дома . С кем ты пойдешь знакомиться?
2. К кому бы ты обратился за помощью, если бы потерялся? К человеку который рядом, к продавцу, к полицейскому?
3. Незнакомец протягивает тебе сладкую вату, чипсы, леденец, шоколадку. Что ты выберешь?
4. Незнакомый человек взял тебя за руку и не отпускает . Что ты будешь делать?
5. Мама попросила тебя подождать ее на улице, и добрый дядя зовет тебя погреться в машину. Что ты будешь делать.?

Ведущий. Итак, мы увидели, что вы хорошо знаете правила безопасности. Но запомните: их надо не только хорошо знать, но и обязательно соблюдать!

#### **3. «НАЗОВИ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО»**

Вспомнить как можно больше сказок или фильмов, где упоминается какое-либо транспортное средство (ковер-самолет, ступа, карета из тыквы и т.п.).

Ведущий задает вопросы обеим командам одновременно.

Команда, давшая правильный ответ быстрее, получает баллы.

#### **4. «ВОПРОС – ОТВЕТ».**

Ведущий задает вопросы участникам команды по очереди.

Очки присваиваются по количеству правильных ответов.

#### **Вопросы для команды «Зебра»**

1. Ручной портрет преступника. (Отпечатки) -Взрослые
2. Как и где лучше переходить улицу?-дети
3. То, с чего начинается детектив. (Преступление) -взрослые
4. Где можно переходить проезжую часть?-дети
5. Самый «элементарный» сыщик в мире. (Шерлок Холмс) - взрослые
6. Что означают сигналы светофора?- дети
7. Полицейский по-египетски. (Фараон) -взрослые
- 8.Какие цвета используются в дорожных знаках? -дети
9. Тет-а-тет по-полицейски. (Допрос) -взрослые
10. Почему опасно играть в мяч около проезжей части?-дети

#### **Вопросы для команды «Автомобилисты»**

1. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? -дети
2. Браслеты, но не для украшения для рук. (Наручники)-взрослые
3. Для чего нужны дорожные знаки? -дети
4. Нечто бессмертное. (Мафия)-взрослые
5. Что следует сделать, прежде чем переходить проезжую часть? -дети
6. Участковый с Дикого Запада. (Шериф)-взрослые
7. Какие виды общественного транспорта вы знаете? -дети
8. Как называет ГИБДДшника Анжелика Варум. (Человек-свисток)--взрослые
9. Где следует ожидать автобус, троллейбус, трамвай? -дети
10. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом и мопедом? (Не разрешена)-взрослые

#### **5. «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ».**

**Ведущий.** По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Назовите их, скажите, где и для чего их устанавливают.

**Ведущий задает загадки командам по очереди.**

Очки присваиваются по количеству правильных ответов.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)  
Шли из сада мы домой,  
Видим, знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)  
Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак:  
Изображен на нем забор.  
Я тру глаза, смотрю в упор,  
Шоссе закрыто на запор.  
А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»)  
Вот кружок с каемкой красной,  
А внутри рисунка нет.  
Может, девушки прекрасной  
Должен быть внутри портрет?  
Круг пустой зимой и летом,  
Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»)  
Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога, вроде, но  
Здесь ходить запрещено!  
(«Движение пешеходов запрещено»)  
В треугольнике — два братца  
Все куда-то мчатся, мчатся.  
Самый важный знак на свете —  
Это просто рядом ... («Дети»)  
В синем круге пешеход  
Не торопится, идет.  
Дорожка безопасна,  
Здесь ему не страшно («Пешеходная дорожка»)  
Что за знак такой висит?  
Стоп — машинам он велит...  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)  
Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма,  
И ходить опасно прямо,  
Там, где строится район,  
Школа, дом иль стадион. («Дорожные работы»)  
Ходят смело млад и стар,  
Даже кошки и собаки...  
Только здесь не тротуар —  
Дело все в дорожном знаке. («Пешеходная дорожка»)  
Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой  
Нужно знак найти.  
Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)  
На нем нарисованы вы, но это не портрет.

Он висит всегда на столбе и нас охраняет, но это не светофор.  
Он говорит всем взрослым, что мы рядом, но это не учитель.  
Он треугольный и с красной полоской по краям. («Дети»)

Музыкальная пауза:

### **6. игра «Третий лишний»**

Найдите на картинке лишний предмет и объясните почему.

1) Автобус, троллейбус, грузовик.

(лишний грузовик, потому что он возит грузы, а остальные виды пассажиров.)

2) Троллейбус, трамвай, вертолёт. (лишний вертолёт, это воздушный транспорт, а остальной наземный.)

Ведущий. Молодцы! Все было просто замечательно! Жюри подсчитывает очки.

### **7. конкурс - творческий «Автомобиль будущего».**

Ведущий выставляет в центр зала два мольберта с закрепленными на них большими листами бумаги. К мольбертам приглашаются команды.

**Ведущий.**

- Нужно придумать и совместно нарисовать необычное транспортное средство, а затем объяснить, для чего оно предназначено. (В качестве изобразительных средств предлагаются фломастеры, маркеры, цветные карандаши, известковые мелки, пастель.)

Жюри отмечает оригинальность рисунка и объяснения к нему.

В то время, как команды рисуют свои знаки, проводится конкурс зрителей или игра со зрителями.

#### **Игра для зрителей.**

Пока команды выполняют задание, я предлагаю нашим зрителям поиграть в игру «Небылицы». Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: да или нет.

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!

Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!

Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!

Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!

Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?

Это, правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!

#### **Подвижная игра со зрителями «Красный, жёлтый, зелёный»**

На красный – стоим, на жёлтый – хлопаем, на зелёный – топаем

### **8. Конкурс «Гонка за лидером»**

(за правильный ответ команда получает 1 балл)

За минуту нужно ответить на большее количество вопросов. Если не знаете ответ, говорите: Дальше.....

#### **Вопросы родителям команды «Зебра»**

1. Что в переводе с греческого языка означает слово «светофор»? /носитель света/

2. Дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов? /пешеходная дорожка/

3. Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем? /велосипед/

4. Дорожные знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения? /запрещающие знаки/

5. Знак, разрешающий переходить дорогу? /пешеходный переход/

6. Что означает красный сигнал светофора? /запрещает движение/

7. Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? /с 14 лет/

7. Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? /ночь/

8. Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве? /кузнечик/

9. Знак, который поможет в пути, если проголодались? /пункт питания/
10. Дорожный знак, который ставят у школ детских садов и других детских учреждений? /дети/
11. В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? /Красная Шапочка/
12. К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? /ступа, к воздушному/
13. Какое растение прикладывают к ране? /подорожник/
14. Место для ожидания транспорта? /остановка/
15. Человек, идущий по тротуару? /пешеход/
16. Что должно быть в руках сопровождающих группу детей? /флажок/
17. Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена? /ядро/
18. Сердце машины? /мотор/
19. С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства? (с 12 лет)

#### **Задание команде «Автомобилисты»**

1. Автор детского стихотворения «Дядя Стёпа»? /С. Михалков/
2. Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/
3. Автомобильное топливо? /бензин/
4. Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? /капюшон/
5. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? /нельзя/
6. Что означает зеленый сигнал светофора? /разрешает движение/
7. Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо? /насос/
8. Водитель по – другому? /шофёр/
9. Точное определение места проживания? /адрес/
10. Место водителя? /кабина/
11. Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции? /радар/
12. Сколько цветов имеет светофор? /три/
13. На какое животное похож пешеходный переход? /на зебру/
14. Какой свет верхний на светофоре? /красный/
15. По какой стороне проезжей части движется транспорт? /по правой/
16. Заторы транспорта на дороге? /пробка/
17. Пересечение двух дорог? /перекресток/
18. Транспортное происшествие? /авария/.
19. Короткая палка, который регулировщик движение дает указание транспорту, пешеходам? /жезл/

**--- Вопрос обеим командам –Конец дороги?/тупик/.**

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,  
 Чтоб бегать, плавать и летать,  
 Должны вы правила движенья  
 Всегда и всюду соблюдать.  
 На улице будьте внимательны, дети!  
 Твердо запомните правила эти.  
 Помните правила эти всегда,  
 Чтоб не случилась с вами беда!  
 Слово жюри. Награждение.

**Ведущий:** Вот и подошла игра к концу. Мы с вами проверили ваши знания на теории, и на практике тоже дорогие родители не забывайте это выполнять. Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за

ситуациями на улице, дороге во дворе, за пешеходом и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребёнка!

Никогда, нигде не забывай

Пешеходом быть внимательным, хорошим,

На проезжей части не играй

И на тротуаре не толкай прохожих.

И тогда наверняка не получишь синяка,

И считать тебе не надо будет шишек.

Даже строгий постовой –

Старый или молодой –

Станет другом для девчонок и мальчишек.

**Ведущий:** Проводим аплодисментами команду победителей.