

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский

Конспект
организованной образовательной деятельности
по речевому развитию во второй младшей группе
на тему: Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

Подготовил:
воспитатель
МКДОУ ДС № 37
«Сказка» п. Прикалаусский
Давудова О.Н.
12.12.2020г.

п.Прикалаусский, 2020 г.

Тема: Чтение сказки "Снегурушка и лиса"

Цель: познакомить детей с новой русской народной сказкой.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей со сказкой «Снегурушка и лиса».
- Закрепить умение внимательно слушать сказку.
- Закрепить умение правильно, выполнять игровые задания.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей за счёт слов: деревцо, кустик, медведь, волк, лиса, подружки.
- Формировать умение понимать содержание сказки.
- Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки.
- Развивать диалогическую речь детей.
- Развивать у детей память, слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
- Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

рассказывание русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним; обсуждение содержания сказок. Рассматривание картинок с изображением животных.

Взаимодействие с родителями:

чтение художественной литературы. Рассматривание картин, иллюстраций книг к сказкам. Продуктивная деятельность (предложить нарисовать рисунок к любимым сказкам и создать выставку детских работ). Просмотр мультимедийных фильмов «Колобок», «Теремок», «Репка».

Материальное обеспечение:

Сундук, клубок, репка, домик, колобок, костюм сказочницы, мешочек, дед, бабка, Снегурушка, подружки, деревца, медведь, волк, лиса, маска – шапочка лисы, лукошко, шоколадки, магнитофон, диск с музыкой, проектор, елки, мультимедийная презентация.

Ход образовательной деятельности:

I. Организационный момент

Воспитатель (в образе сказочницы) заносит сундук и ставит его на стол. Зовёт детей.

Все сюда ко мне идите

На меня все посмотрите

Я пришла к вам не одна,

Чудо сказку принесла.

Обращает внимание детей на то, что сундук не обычный, а сказочный. Если он сказочный, значит, в нем живут сказки. Уточняет у воспитанников, любят ли они сказки? Какие сказки они знают. Спрашивает, хотят ли дети отправиться в путешествие в «Страну сказок». Но чтобы отправиться в «Страну сказок» предлагает воспитанникам открыть волшебный сундук и посмотреть, что в нем находится (достаёт репку, домик, колобка, клубок). Воспитатель уточняет у воспитанников, в каких сказках встречаются эти предметы - герои, говорит, что с помощью волшебного клубочка смогут попасть в сказку. Воспитатель берет клубок, просит его указать путь в страну, где живут сказки.

1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель обращает внимание воспитанников на мешочек, который находится в сказочном лесу. Предлагает воспитанникам поиграть в игру, посмотреть, что находится в мешочке. Воспитатель уточняет, в каких сказках встречаются эти герои.

II. Основная часть.

Воспитатель предлагает воспитанникам сесть на стульчики и послушать сказку «Снегурушка и лиса».

Беседа по сказке «Снегурушка и лиса»

- Куда отправились подружки?
- Расскажите, как подружки пошли в лес?
- Как поступила Снегурушка, когда осталась одна?
- Кто хотел помочь Снегурушке?
- Как помогла лисичка Снегурушке?
- А кто больше всего вам понравился?

3. Физкультминутка

Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Лиса и зайцы»
(Воспитатель берет клубок, катит его. Клубок приводит детей к норе, где живет лиса. Дети находят маску – шапочку лисички и воспитатель предлагает поиграть с ней в игру.

По лесной лужайке,

Разбежались зайки.

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки.

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки.
Вдруг бежит лисичка
Рыжая сестричка
Ищет, где же зайки,
Зайки – побегайки.
Вот они.

IV. Рефлексия

- Каких героев сказки встречали?
- Лиса в сказке была хитрая?
- Лиса хотела обмануть Снегурушку?

Хвалит детей. Уточняет, что лиса в сказке была не хитрой, не хотела обмануть Снегурушку, а помогла ей. Предлагает воспитанникам поблагодарить лисичку, спеть для нее песенку о зиме.

Воспитатель уточняет, что путешествие по стране сказок закончилось, что пора возвращаться в детский сад. Берет клубок и просит его указать путь в детский сад. Клубок катится к лукошку с угощениями от лисички. Воспитанники берут лукошко и возвращаются в группу.