

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию во второй младшей группе
на тему: «В гости к зайчикам»**

Подготовил:
воспитатель
МКДОУ ДС № 37
«Сказка» п. Прикалаусский
Давудова О.Н.
17.10.2020г.

п.Прикалаусский, 2020 г.

Тема «В гости к зайчикам»

Цель: уточнить представление детей о понятиях «один», «много»; продолжить формировать опыт самостоятельного преодоления затруднений в игровой ситуации.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить умение детей отличать понятия «много» и «один», использовать в речи.
2. Продолжать учить детей называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный.
3. Продолжать учить различать предметы по длине (короткая, длинная).
4. Продолжать учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры и подбирать по заданному признаку.

Развивающие:

1. Развивать память, мышление, активный словарный запас.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Оборудование и материалы: вырезанные из фетра цветы и бабочки красного, синего, жёлтого и зелёного цвета; две дорожки из ткани (длинная и короткая); зайчики (маленький и большой); домик для зайчиков, медведь, вырезанные из фетра штаны с дырочками в форме геометрических фигур, морковки (большие и маленькие); прищепки.

Предварительная работа: Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Рассматривание один и множества предметов.

Ход образовательной деятельности:

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в гости?

(Ответы детей)

А к кому мы отправимся? Узнаем, когда отгадаем загадку.

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку.

Правильно, ребята это зайчик.

II. Основная часть.

Воспитатель: Сейчас мы тоже отправимся с вами в гости к зайке, ведь у него сегодня день рождения. Но живет наш зайка далеко, и идти нам к нему долго. Мы сначала пойдём по длинной дороге.

Покажите длинную дорожку, какого она цвета? (ответы детей)

А теперь вставайте за мной и пойдём по дорожке: «По длинной дороге шли наши ножки».

Ой, ребята, куда мы с вами пришли?

Дети: на поляну.

Воспитатель: Сколько цветов на поляне? Какого цвета? (ответы детей)

Индивидуальные ответы детей.

Раздаю детям бабочки такого же цвета.

Воспитатель: Сколько у вас бабочек? (спросить всех детей)

1. Игра «Найди бабочке такой же цветок».

Воспитатель: Дальше мы пойдём по короткой дороге. Дети показывают и называют цвет.

Ой, ребята избушка. Здесь, наверное, живёт наш мишка.

Посмотрите, какой мишка грустный. У него случилась беда. Ребята, давайте ему поможем. Он гулял в лесу и зацепился за веточку, порвал свои новые штанишки. Давайте поставим на них заплатку, иначе он не сможет пойти на день рождения к зайцу.

2. Игра «Поставь заплатку». Дети называют, какой геометрической формы у них заплатка.

Мишка обрадовался и теперь он может пойти с нами. У него для зайца есть угощение-морковь.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие у медведя морковки. Какие они по размеру? (большая и маленькая). А может, знаете какого они цвета? Но у моркови не хватает листиков, которые заяц очень любит.

3. Игра на развитие мелкой моторики пальцев рук «Прикрепи листу». (Игра с прищепками). Выбирают дети прищепки под цвет листы, морковка разной величины.

Воспитатель: А вот и здесь живет зайка.

Воспитатель: Все пришли к зайчику на день рождения. Он у нас именинник, давайте его поздравим, скажем, с днем рождения и подарим морковку. Давайте угостим их морковкой. Большому зайке дадим большую морковку, а маленькому зайчонку маленькую морковку.

Зайки обрадовались угощениям и за помощь. И хотят потанцевать с нами.

4. Физкультминутка.

Зайка серенький сидит.

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так.

Надо лапочки погреть.

Надоело зайке спать,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Воспитатель: Вот мы и сходили на день рождения к зайчику и нам пора возвращаться домой. А идти мы будем по той же дороге.

III. Рефлексия.

Понравилось ли вам помогать мишке?

Было ли вам интересно?

Я хочу всем сказать спасибо.