

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Сказка» п. Прикалаусский

Принято:
на Педагогическом совете
МКДОУ ДС №37 «Сказка»
п. Прикалаусский
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждено:
заведующий МКДОУ ДС №37
«Сказка» п. Прикалаусский
приказ № 21 от 01.09.2022 г.
О.В. Цыганова



План

профессионального становления молодого педагога
первого года работы в должности «воспитатель в ДОУ»

Давудовой Марины Сергеевны
на 2022 – 2023 учебный год

педагог- наставник Образко Людмила Алексеевна

п. Прикалаусский

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков; привитие интереса к педагогической деятельности.

№ п/п	Планируемые мероприятия		Форма проведения	Срок исполнения
	Тема	Рассматриваемые вопросы		
1.	1.Изучение нормативно-правовой базы. 2.Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	1.Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка. 2.Изучение ООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного, календарного планирования. Заполнение анкеты для молодого педагога.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей.	Сентябрь

.	1.Выбор темы по самообразованию. 2.Помощь в составлении календарного и карточного планирования. 3.Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога.	1. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы учебный год. 2. Структура календарного планирования. Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса. 3. Педагогическое самообразование.	Просветительское занятие	Сентябрь
3.	1.Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации. 2.Педагогическая этика, риторика, культура поведения.	1.Посещение Педагогического совета по теме. 2.Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний.	Просветительское занятие	Октябрь
4.	1. Открытые просмотры образовательной деятельности педагога-наставника. 2.Самоанализ ОД.	1.Методика проведения образовательной деятельности. 2.Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии.	Просветительское занятие	Декабрь
5.	1. Открытые просмотры у молодого специалиста	1.Методика проведения образовательной деятельности	Интерактивные уроки	Январь
6.	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий.	1.Консультация и решения выхода из этих проблем. 2.Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Просветительское занятие	Февраль
7.	1.Портфолио достижений педагога. 2.Использование в работе ИКТ.	1.Общие положения портфолио педагога. 2.Структура содержания и порядок ведения портфолио. 3.Оценивание материалов портфолио.	Интерактивные уроки	Март
8.	1. Система мониторинга в ДОУ.	1.Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития).	Обучающее занятие	Апрель
9.	1.Самообразование воспитателя. 2. Итоги первого года наставничества.	1.Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию. 2.Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества.	Обучающее занятие	Май