

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №37 «Сказка» п. Прикалаусский

Рассмотрено:

на заседании Совета Учреждения  
МКДОУ ДС №37 «Сказка»  
п. Прикалаусский  
протокол № 3 от 01.04.2022

Утверждено:

руководящий МКДОУ ДС №37  
«Сказка» п. Прикалаусский  
О.В. Цыганова

№ 77 от 01.04.2022



Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №37 «Сказка» п. Прикалаусский  
за 2021 год.

п. Прикалаусский

**Содержание**  
**отчета о результатах самообследования**  
**МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский за 2021год**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
1.	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	1-8
1.2.	Оценка системы управления организации	8-10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-13
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13-16
1.5.	Оценка качества кадрового состава	16-18
1.6.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18-19
1.7.	Оценка материально-технической базы	19-20
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-22
2.	<b>Анализ показателей деятельности МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский</b>	22-25

## Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 «Сказка» п. Прикалаусский проводилось в соответствии:

- пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г)
- Положения о самообследовании МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, уставом, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы учреждения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Сказка» п. Прикалаусский
Сокращенное наименование	МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 5229 от 11.11.2016 г выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. /серия 26 Л 01 № 0001481/. Срок действия лицензии бессрочно.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	356505 Ставропольский край, Петровский район, п. Прикалаусский ул. Красная 2. 8/86547/61- 6-48 <a href="mailto:sadskazka37@yandex.ru">sadskazka37@yandex.ru</a> Цыганова Ольга Валерьевна
Учредитель	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 7.15 до 17.45

Учредительные документы: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Сказка» п. Прикалаусский функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением главы администрации Петровского городского округа № 576 от 23.04.2018г.

Цель деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

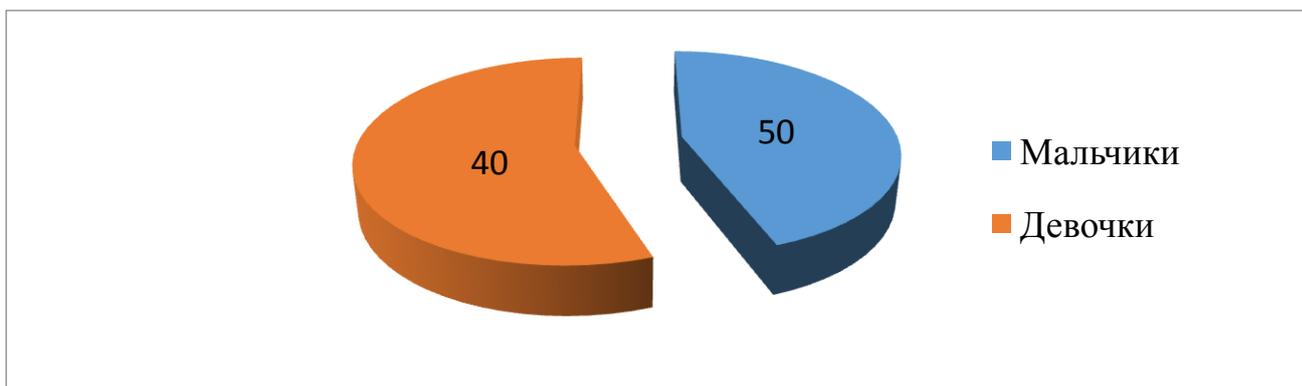
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников: *118 человек*; численность выбывших в школу воспитанников в 2021 году – *19 человек*; выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывших по иным причинам – 2 человека (смена места жительства). Численный состав контингента воспитанников в 2021 году – 90 детей.

В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

группа	возраст	мальчики	девочки	всего
1 младшая «Пчелка»	1,6-3 года	4	12	16
2 младшая «Ромашка»	3-4 года	9	6	15
Средняя «Солнышко»	4-5 лет	11	8	19
Старшая «Ягодка»	5-6 лет	11	8	19
Подготовительная к школе группа «Светлячок»	6-7 лет	15	6	21
Итого:	1.6 – 7 лет	50	40	90



### Воспитательная работа:

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам. Продолжительность занятий в возрастных группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- раннего возраста /от 1,6 до 3 лет/ – до 10 мин;
- младшая /от 3 до 4 лет/ – до 15 мин;
- средняя /от 4 до 5 лет/ – до 20 мин;
- старшая /от 5 до 6 лет/ – до 25 мин;
- подготовительная к школе /от 6 до 7 лет/ – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2021 году в МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский воспитательно-образовательный процесс осуществлялся с использованием:

Образовательные области	Реализуемая основная программа	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2017г)		5	90
Социально - коммуникативное развитие	Р.Б. Стеркина., О.Л. Князева., Н.Н. Авдеева «Программа безопасности детей дошкольного возраста».	2	40
Познавательное развитие	О.В. Дыбина. «Ознакомление с окружающим миром».	5	90
	О.Л. Князева., М.Д. Маханева	2	40

Познавательное развитие	«Приобщение детей к истокам русской культуры»	2	40
Речевое развитие	О. С.Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»	4	74
Художественно-эстетическое развитие	Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева	4	74
	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»	4	74
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	4	74

Основная образовательная программа /далее - ООП/ МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации - 5 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения, учебным, годовым планами, годовым календарным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня воспитанников, вариативности реализуемых образовательных программ. Разработаны рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогических работников учреждения (в соответствии с основной образовательной программой). Основная ОП разработана в соответствии с Основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому развитию

Она определяет содержание и организацию образовательного процесса, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей, задач формирования общей культуры воспитанников, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году был проведен анализ состава семей воспитанников:

### Контингент семей по составу

состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	67	86
неполная	11	14
из них:		
многодетная	14	18
опекуны	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один	22	28
два	36	46
три и более	20	26

### Образовательный ценз родителей

высшее	средне - специальное	полное среднее	без образования
32(34,5%)	29(31,5%)	17(18%)	14(15,5%)

### Социальное положение родителей

рабочие	домохозяйки	служащие	предприниматели
61 (66%)	25 (27%)	6 (6,5%)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Материальный уровень семей разнообразен: малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями педагоги выстраивали с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

Работа по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования ведется в учреждении регулярно: при поступлении ребенка в детский сад, на родительских собраниях, на сайте учреждения.

В учреждении разработаны планы работы Совета Учреждения, групповых родительских собраний, ведутся протоколы заседаний, собраний. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для

родителей, размещены на сайте. Содержание сайта учреждения ведется в соответствии с требованиями к его ведению, материалы сайта регулярно обновляются. В соответствии с локальными актами родителям предоставляются льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду и предоставляется компенсация части родительской платы.

#### Количество детей льготного пребывания

статус	% льготы	количество детей
многодетные семьи	25%	3
многодетные семьи	50%	20
родители ветераны боевых действий	50%	1
дети-инвалиды	0	0
назначена компенсация части родительской платы	20%	20
	50%	30
	70%	19

#### Дополнительное образование

В Учреждении работали кружок по художественно-эстетическому направлению:

2020-2021 учебный год

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занимающихся
1	«Веселый балаганчик» (театрализация)	6 – 8 лет	15

В дополнительном образовании задействовано 17 процентов воспитанников.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

В МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский, создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование, обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

В МКДОУ ДС № 37 «Сказка п. Прикалаусский сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится:

Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения.
---

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления учреждением, порядок принятия ими решений
---

от имени учреждения установлен следующим образом:

Совет Учреждения	- является высшим органом управления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, создан в целях оказания помощи учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.
Педагогический Совет Учреждения	- определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.
Общее собрание (конференция) работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения;</li><li>-принимает коллективные требования к работодателю;</li><li>-принимает решение об объявлении забастовки;</li><li>-обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;</li><li>-обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, внутреннего трудового распорядка в учреждении;</li><li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</li><li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</li><li>- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций.</li></ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОО, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. На информацион-

ных стендах детского сада и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», форма для «обратной связи». Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОО и качестве предоставления услуг проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенного опроса в мае 2021 года можно отметить, что родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Педагогическим советом ДОО Образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого в МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалауский разработано и утверждено в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации «Положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы), хранении информации о результатах в архиве на бумажных носителях»

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Результаты мониторинга уровня развития детей дошкольного  
возраста от 3 – 8 лет

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,5	83%
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,6	87%
	Ознакомление с предметным окружением	2,6	87%
	Ознакомление с социальным миром	2,6	87%
	Ознакомление с миром природы	2,6	87%
<b>результат</b>		2,6	87%
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90%

	Подготовка к обучению грамоте	2,9	97
<b>результат</b>		2,7	90%
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,7	90%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6	87%
	Музыкальная деятельность	2,6	87%
<b>результат</b>		2,6	87%
Физическое развитие	Физическая культура	2,6	87%
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90%
<b>результат</b>		2,7	90%
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87%
	Ребенок в семье и сообществе	2,6	87%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90%
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,6	87%
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90%
<b>результат</b>		2,7	90%
<b>Итоговый результат</b>		2,6	87%

Результаты мониторинга уровня развития детей дошкольного возраста  
МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский от 1,6 до 3-х лет

Направления, образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа		итого	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
<b>Познавательное</b>	Приобщение к социокультурным ценностям	2,4	80%	2,5	83%	2,6	87%	2,9	97%	2,6	87%
	ФЭМП	2,4	80%	2,5	83%	2,6	87%	2,7	90%	2,5	83%
	Ознакомление с миром природы	2,5	83%	2,5	83%	2,7	90%	2,9	97%	2,6	87%
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,4	80%	2,6	87%	2,7	90%	2,8	93%	2,6	87%
	<b>Итого</b>	2,4	80%	2,6	87%	2,7	90%	2,8	93%	2,6	87%
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%
	Чтение художественной литературы	2,7	90%	2,8	93%	2,8	93%	2,8	93%	2,7	90%
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	2,9	97%	2,9	97%
	<b>Итого</b>	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%	2,7	90%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	ИЗО	2,6	87%	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%	2,7	90%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,5	83%	2,7	90%	2,6	87%	2,9	97%	2,6	87%
	Музыкальная деятельность	2,6	87%	2,8	93%	2,6	87%	2,7	90%	2,6	87%
	<b>Итого</b>	2,5	83%	2,7	90%	2,7	90%	2,8	93%	2,6	87%
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2,6	87%	2,6	87%	2,7	90%	2,8	93%	2,6	87%
	Формирование первичных представлений о ЗОЖ	2,6	87%	2,6	87%	2,8	93%	2,9	97%	2,7	90%
	<b>Итого</b>	2,6	87%	2,6	87%	2,7	90%	2,9	97%	2,7	90%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное	2,4	80%	2,7	90%	2,7	90%	2,9	97%	2,6	87%

Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	2,5	83%	2,7	90%	2,7	90%	2,7	90%	2,6	87%
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87%	2,8	93%	2,8	93%	2,9	97%	2,7	90%
Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,6	87%	2,6	97%	2,6	87%	2,9	97%	2,6	87%
Формирование и закрепление знаний безопасного движения (ПДД)	2,5	83%	2,7	93%	2,8	93%	2,9	97%	2,7	90%
<b>Итого</b>	2,5	83%	2,7	93%	2,7	90%	2,9	97%	2,7	90%
<b>Итоговый результат</b>	2,4	80%	2,7	93%	2,7	90%	2,8	93%	2,6	87%

**Вывод:** результаты мониторинга, показывают рост усвоения программного материала детьми, положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по Образовательной программе дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга и реализуется на достаточном уровне.

### Уровень готовности выпускников к школе

В мае 2021 года в ДОО проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы «Солнышко» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Уровень готовности	начальная		итоговая	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	4	21	6	31
Выше среднего	5	27	8	43
Средний	8	42	3	16
Низкий уровень	2	10	2	10

Проведенный мониторинг показал, что большинство детей подготовительной к школе группы считаются функционально готовыми к школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности. Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые ситуации, здоровые сберегающие технологии. Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОО, обеспечивается баланс между непрерывной образовательной деятельностью и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим.

Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития.

Регулярно проводятся развлечения, праздники. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Основные достижения воспитанников в 2021 году.

Дата	Мероприятие	Результат
апрель	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	участие

октябрь	Эстафета поколений. Конкурс «Герои, живущие рядом»	участие
декабрь	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	победитель
октябрь	«Совушка-Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» Рисунок «Осенний бал красок»	призеры
ноябрь	Талант педагога» «Художественное творчество» работа «Осенняя мелодия»	призеры
май	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	участие

Педагоги организуют физкультурно-оздоровительную работу в контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни лежат оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОО осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закалывающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДОО через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья:  
2021год

Группа	Количество детей	Группа здоровья				Основной диагноз
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	
Младшая группа «Пчелка»	11	6	5	0	0	здоров
2 младшая группа «Ромашка»	15	5	8	2	0	здоров
Средняя группа «Солнышко»	19	12	7	0	0	здоров
Старшая группа «Ягодка»	19	9	10	0	0	здоров

Подготовительная к школе группа «Светлячок»	21	12	9	0	0	здоров
<b>Итого:</b>	85	44	39	2	0	здоров

### Результаты мониторинга заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья	2019г	2020г	2021г
Общая заболеваемость (случаи)	166	128	249
Пропуск на 1 ребёнка по болезни	16	13	30
Число дней, пропущенных по болезни	1379	1049	1689

**Вывод:** анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В 2021 году количество пропусков на 1 ребенка по болезни, незначительно увеличился. Из этого следует, что необходимо активно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивать оптимальную двигательную активность детей.

### **1.5. Оценка качества кадрового состава**

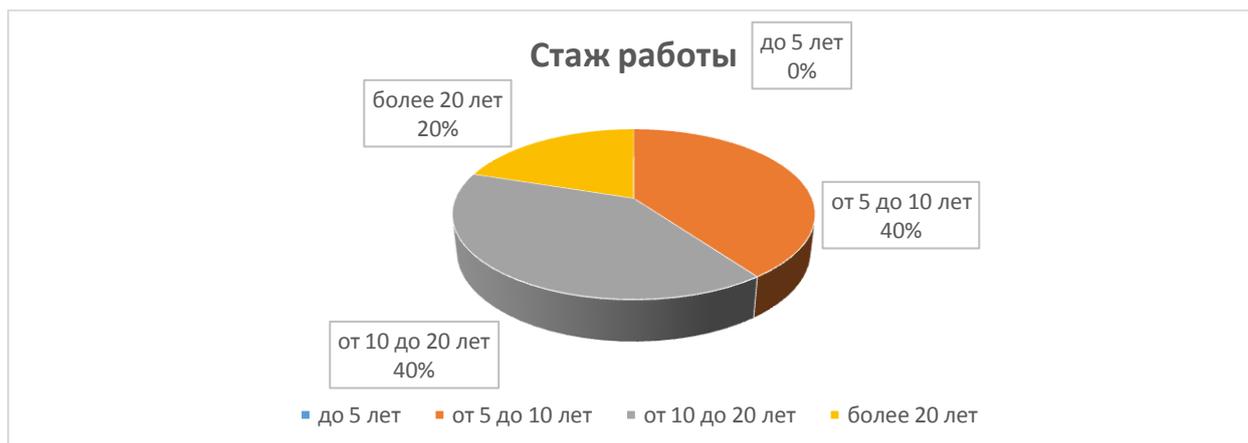
Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Воспитательно – образовательную работу в детском саду осуществляет педагогический коллектив:

Должность	Количество	Диапазон стажа
Заведующий	1	более 20 лет
Заместитель заведующего по ВР	1	6 лет
Воспитатель	5	1-30 лет
Социальный педагог	1	1 год
Музыкальный руководитель	занятия проводятся основными педагогами групп, согласно сетки занятия	
Инструктор по физической культуре		

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 95 %.



Мониторинг образовательного уровня за три последних года, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов, позволил выявить следующие тенденции:

#### **По образовательному цензу педагогического состава:**

Годы Образование	Высшее педагогическое	Среднее-педагогическое	Без специального образования
2018г - 2019 г	3 (43%)	4 (57%)	-
2019г - 2020 г	1(20%)	4 (80%)	-
2020г - 2021г	1(20%)	4 (80%)	-

**Вывод:** анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа динамики роста образования нет.

#### **По квалификационному уровню:**

Годы Категории	Всего	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
2018г - 2019г	7	1(14%)	1(14%)	4(57%)	1(14%)
2019г - 2020г	5	-	1(20%)	2(40%)	2(40%)
2020г - 2021г	5	-	2(40%)	3(60%)	-

**Вывод:** исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что педагоги ДООУ работают над повышением квалификационного уровня. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось (на 1 педагог), так же на соответствие занимающей должности (на 1 педагог).



Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ОО повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОО.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 2 человека прошли повышение квалификации. Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, участвуя в различных конкурсах и фестивалях. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Основные достижения педагогов в 2021 году.

Дата	Мероприятие	Результат
март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2021 года в номинации «Лучший воспитатель»	Лауреат Солнышкова Е.В.
март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2021 года в номинации «Педагогический дебют»	Лауреат Давудова О.Н.
май	Участие в III краевом конкурсе «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере дошкольного образования»	Участник Солнышкова Е.В.

апрель	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Участник Солнышкова Е.В.
октябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий»	Участник Шевчук Е.Р.

**Вывод:** на сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 37 «Сказка» п. Прикалаусский. За 2021 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий. Приобретена методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- работа с детьми раннего возраста.

Основной задачей библиотечно-информационного обеспечения педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обеспечение родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский, отдельно стоящее здание, по типовому проекту мощность на 118 чел., двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический

кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок. Пищевлок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым инвентарем, пищевым оборудованием, что соответствует требованиям СанПин. Прачечная укомплектована оборудованием.

Территория детского сада огорожена металлической изгородью, для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Обустроена физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование. В МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые комнаты 5
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- музыкальный зал 1
- физкультурный зал 1
- пищевлок 1
- прачечная 1
- медицинский кабинет 1 и изолятор на 2 койки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков, веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр. Территория, прилегающая к зданию учреждения и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в каждой группе имеются разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий, развивающие стенки, интеллектуально-развивающие уголки, наборы настольных игр, уголки «Ряженья», уголки природы, физкультурное и оздоровительное оборудование.

В 2021 году приобретено учебно-игровое пособие, в комплект которого входит:

- «Логический экран для малышей» (стихи, сказки, Мир вокруг)

- «Логический экран для детей 4-8 лет» (систематизация представлений об окружающем мире и развитие умственных способностей);
- Развивающая предметно-игровая система «Соты Кайе»;
- Учусь читать (грамота на математическом планшете)
- Математический планшет;
- Учебно-игровое пособие (серия «Нескучная математика») Яблоки на тарелке;
- Времена года на математическом планшете.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность коллектива в улучшении материальных условий ДООУ. Препятствующим фактором - отсутствие шефской помощи.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в детском саду утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» целью, которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результа-

ты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Результаты доводятся до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

#### Мнение родителей о деятельности ДООУ.

Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»:

Всего было заполнено 61 анкета, что составило 62% опрошенных родителей ДООУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93% (58);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90% (55);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82% (50);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87% (55);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85% (58).

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 чел

1.1.1	В режиме полного дня (9 - 10 часов)	90 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим со-провождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 чел /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 – 10,5 часов)	90 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел. 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в об	

	щей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел 100%
1.8.1	Высшая	0 чел
1.8.2	Первая	2 чел
1.8.3	СЗД	3чел
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел 100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел
1.9.2	От 5 до 10 лет	0 чел
1.9.3	От 10 до 15 лет	3 чел
1.9.4	От 15 до 20 лет	0 чел
1.9.5	Свыше 20 лет и более	1 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	3 чел 60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/90
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	нет
1.15	Инструктора по физической культуре	нет
1.15	Учителя-логопеда	нет
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1628 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО.

Заведующий МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский **О.В. Цыганова**

