

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Сказка» п. Прикалаусский

Рассмотрено:
на заседании Совета Учреждения
МКДОУ ДС №37 «Сказка»
п. Прикалаусский
протокол № 2 от 09.04.2021



Утверждено:
заведующий МКДОУ ДС №37
«Сказка» п. Прикалаусский
О.В. Цыганова
приказ № 41 от 12.04.2021

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №37 «Сказка» п. Прикалаусский
за 2020 год

п. Прикалаусский

Структура отчета

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4-5
1.2.	Система управления организации	5-6
1.3.	Образовательная деятельность	7-9
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования	10-14
1.5.	Кадровое обеспечение	15-20
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	21
1.7.	Библиотечно- информационное обеспечение	21
1.8.	Материально-техническая база	22
2.	Результаты анализа показателей деятельности подлежащей самообследованию	23

Введение.

Самообследование МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский проводилось в соответствии:

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г)
- Положения о самообследовании МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, уставом, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

Самообследование проводится ежегодно администрацией МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский (далее - МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский). Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается заведующим и заверяется печатью.

Размещение отчета на официальном сайте МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский) в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Предметом деятельности является реализация полномочий Петровского городского округа в сфере образования, а именно в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности являются, образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и осуществление присмотра и ухода за детьми.

МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский начал функционировать с 1982 года, с 2009 года является муниципальной собственностью администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

Учредительные документы: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Сказка» п. Прикалаусский функционирует на основе устава, утвержденного постановлением главы администрации Петровского городского округа № 576 от 23.04.2018г.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Сказка» п. Прикалаусский (МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский)

Адрес: 356505 Ставропольский край, Петровский район, п. Прикалаусский ул. Красная 2.

Телефон/ факс: 8/86547/61- 6-48

Адрес электронной почты: sadskazka37@yandex.ru

Сайт: <http://detsadskazka37.my1.ru>

Заведующий МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский: Цыганова Ольга Валерьевна. Стаж работы 33 года; имеет соответствие занимаемой должности (2020г), награждена нагрудным знаком «Отличник образования», «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Учредитель: с 2009 года является муниципальной собственностью администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 5229 от 11.11.2016 г выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. /серия 26 Л 01 № 0001481/. Срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя; суббота и воскресенье – выходной. Учреждение не работает в выходные праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Длительность работы Учреждения ежедневно с 7 ч. 15 мин. до 17 ч. 45 мин. (10,5 часов). В Учреждении функционировали группа раннего возраста от 1,6 до 3х лет и 4 дошкольные группы для детей с 3-8 лет.

1.2 Система управления организации.

В МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский, создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование, обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

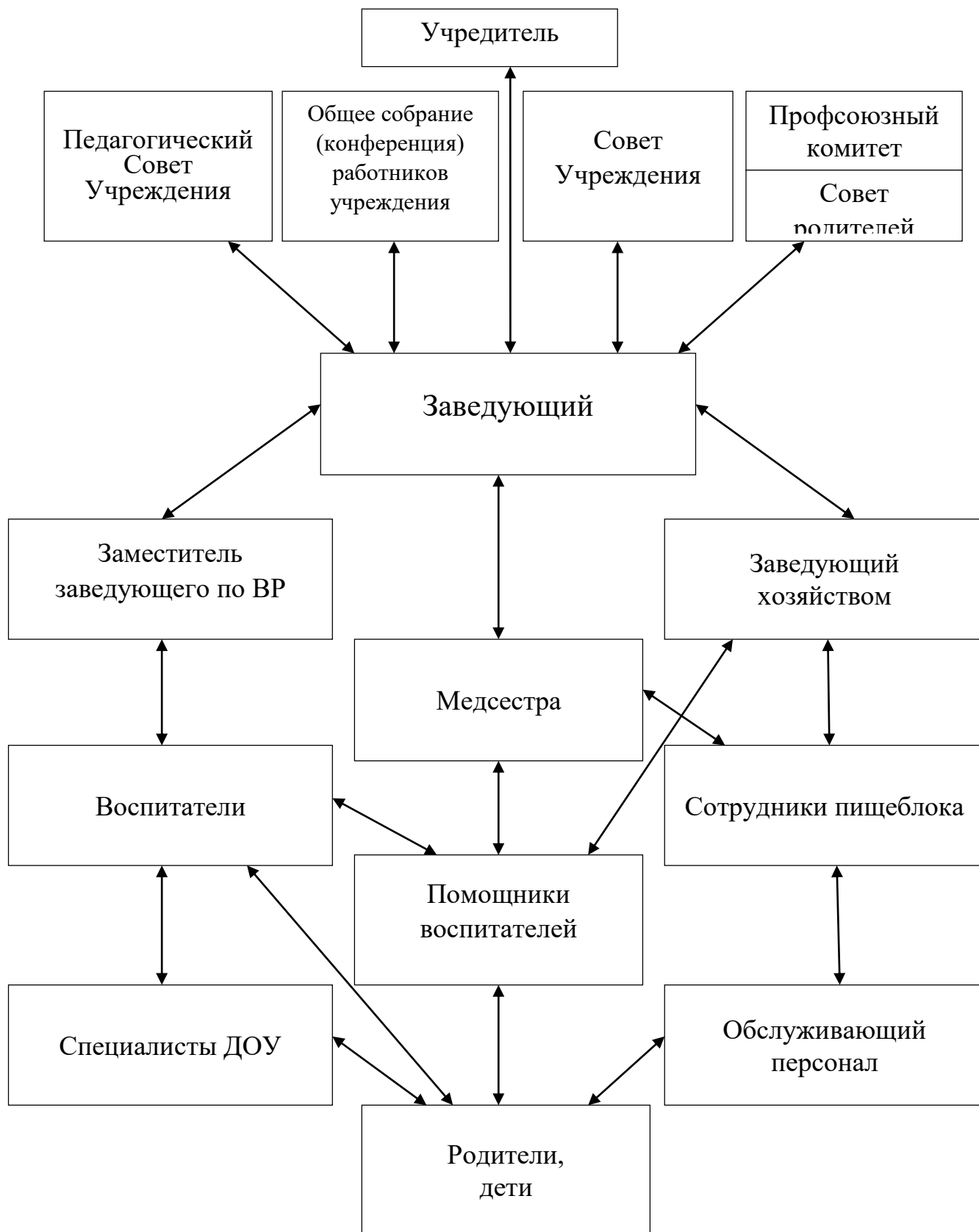
В МКДОУ ДС № 37 «Сказка п. Прикалаусский сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления учреждением, порядок принятия ими решений от имени учреждения установлен следующим образом:

- Совет Учреждения является высшим органом управления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса. Создан в целях оказания помощи учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.
- Педагогический Совет Учреждения определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.
- Общее собрание (конференция) работников учреждения:
 - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения;
 - принимает коллективные требования к работодателю;
 - принимает решение об объявлении забастовки;
 - обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;
 - обсуждает и выносит предложения в проект Коллективного договора, внутреннего трудового распорядка в учреждении;
 - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
 - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
 - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. В 2020 году в систему управления учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

схема взаимодействия



1.3. Образовательная деятельность.

Документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Количество воспитанников, групп и их направленность: списочный состав 92 человека; девочек 38, мальчиков 54.

Группы	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
раннего возраста	общеразвивающая	1,6-3	1	15
младшая	общеразвивающая	3-4	1	17
средняя	общеразвивающая	4-5	1	17
старшая	общеразвивающая	5-6	1	21
подготовительная к школе	общеразвивающая	6-8	1	21

Воспитательная работа:

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам. Продолжительность занятий в возрастных группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- раннего возраста /от 1,6 до 3 лет/ – до 10 мин;
- младшая /от 3 до 4 лет/ – до 15 мин;
- средняя /от 4 до 5 лет/ – до 20 мин;
- старшая /от 5 до 6 лет/ – до 25 мин;
- подготовительная к школе /от 6 до 7 лет/ – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2020 году в МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский воспитательно-образовательный процесс осуществлялся с использованием:

Образовательные области	Реализуемая основная программа	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2017г)		5	92
Социально - коммуникативное развитие	Р.Б. Стеркина., О.Л. Князева., Н.Н. Авдеева «Программа безопасности детей дошкольного возраста».	2	42
Познавательное развитие	О.В. Дыбина. «Ознакомление с окружающим миром».	5	92
	О.Л. Князева., М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской культуры»	2	42
Речевое развитие	О. С.Ушакова. «Программа развитие речи дошкольников»	4	79
Художественно-эстетическое развитие	Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева	4	79
	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»	4	79
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	4	79

Основная образовательная программа /далее - ООП/ МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации - 5 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения, учебным, годовым планами, годовым календарным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня воспитанников, вариативности реализуемых образовательных программ. Разработаны рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогических работников учреждения (в соответствии с основной образовательной программой). Основная ОП разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Содержание ООП МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность
- специально организованные традиционные мероприятия
- индивидуальная и подгрупповая работа
- самостоятельная деятельность
- проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В ходе организованной образовательной деятельности интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи, проявлять большую самостоятельность. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в учреждении носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2020 году в детском саду в условиях самоизоляции, в связи с новой инфекцией COVID-19, проводились мероприятия, акции в форматах – онлайн на имеющихся ресурсах (YouTube, instagram). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в данных мероприятиях: «Окна Победы», «Внуки Победы». Воспитанники старшей группы «Солнышко» принимали активное участие во Всероссийском конкурсе по ПДД по теме: «Со Светофоровой наукой по летним дорогам детства» и награждены грамотами победителей, приняли участие в окружном онлайн - конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья»; интернет – эстафета «Семьей за ПДД»; в акции «Водитель, ты тоже родитель»; в акции «Мы Россия!» (посвященному дню России); челендж – «Русские рифмы» (стихи о России).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогами детского сада систематически предлагались онлайн - консультации по теме: «Безопасность детей летом. Правила поведения», «Как правильно оказать первую медицинскую помощь», «Какие дела можно поручать детям», «Первые шаги в математику», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Игры для развития словаря дошкольников», «Безопасность дошкольника», «О правилах поведения детей в транспорте», «Правила дорожные знать каждому положено», «Игры дома и в детском саду по пожарной безопасности», рекомендации для родителей по трудовому воспитанию дошкольников. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за воспитание своих детей.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году был проведен анализ состава семей воспитанников:

Контингент семей по составу

состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	74	80
неполная	18	19
из них:		
многодетная	23	25
опекуны	0	0

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один	28	30
два	38	41
три и более	26	28

Образовательный ценз родителей

высшее	средне - специальное	полное среднее	без образования
32(34,5%)	29(31,5%)	17(18%)	14(15,5%)

Социальное положение родителей

рабочие	домохозяйки	служащие	предприниматели
61 (66%)	25 (27%)	6 (6,5%)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Материальный уровень семей разнообразен: малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями педагоги выстраивали с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

Работа по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования ведется в учреждении регулярно: при поступлении ребенка в детский сад, на родительских собраниях, на сайте учреждения.

В учреждении разработаны планы работы Совета Учреждения, групповых родительских собраний, ведутся протоколы заседаний, собраний. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей, размещены на сайте. Содержание сайта учреждения ведется в соответствии с требованиями к его ведению, материалы сайта регулярно обновляются. В соответствии с локальными актами родителям предоставляются льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду и предоставляется компенсация части родительской платы.

Количество детей льготного пребывания

статус	% льготы	количество детей
многодетные семьи	25	6
многодетные семьи	50	14
родители ветераны боевых действий	50	3
дети-инвалиды	0	0
назначена компенсация части родительской платы	20	40
	50	37
	70	15

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

В МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский принято «Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования» от 25.12.2016г.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский: федеральным государственным стандартам дошкольного образования, выявления уровня и системы работы, оптимизации и координации работы всех сотрудников.

Контроль проводился в соответствии с годовым планом в разных формах: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов.

Информация о результатах контроля доводилась до работников учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Выполнение требований психолого- педагогических условий:

Разработаны диагностические карты результативности каждой возрастной группы.

Результаты мониторинга уровня развития детей дошкольного возраста от 3 – 8 лет

образовательные области	виды образовательной деятельности		
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,6	87
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90

	Ознакомление с миром природы	2,7	90
ИТОГО		2,6	87
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,8	93
ИТОГО		2,7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93
	Музыкальная деятельность	2,7	90
ИТОГО		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90
ИТОГО		2,7	90
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	90
	Ребенок в семье и сообществе	2,6	87
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90
ИТОГО		2,7	90
Общий итог		2,7	90

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста, ранний возраст от 1,6 до 3х лет

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
	ФЭМП (сенсорное развитие)	2,4	80
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,5	83
	Ознакомление с предметным окружением	2,4	80
	Ознакомление с социальным миром	2,4	80
	Ознакомление с миром природы	2,5	83
результат		2,4	80
Речевое развитие	Развитие речи	2,6	87
ИТОГО		2,6	87

Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование+лепка+аппликация = ср. значение)	2,5	83
	Конструктивно-модельная деятельность	2,5	83
	Музыкальная деятельность	2,5	83
ИТОГО		2,5	83
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,5	83
ИТОГО		2,6	87
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,4	80
	Ребенок в семье и сообществе	2,5	83
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,5	83
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,5	83
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,5	83
Итого		2,5	83
Общий итог		2,4	80

Вывод: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Результаты мониторинга готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы

Цель: выявить уровень сформированности школьной зрелости детей 6 – 8 лет. Определить уровень развития деятельности, необходимый для успешного обучения письму, речи.

Методы: методика Керна – Йирасека

Количество обследованных детей: 18 человек.

Средний балл готовности детей к школе – 2,5 – 83%

Высокий уровень – 6 (33%)

Выше среднего уровень – 9 (50%)

Средний уровень – 3 (17%)

	уровень развития		баллы	
	высокий	средний	средний балл	%
уровень распределения внимания, зрительно - моторной координации	14ч	4ч	2,4	80%
	78%	22%		
уровень внимания, памяти	15ч	3ч	2,5	83%
	83%	17%		

уровень зрительно – моторной координации, произвольности внимания	14ч	5ч	2,4	80%
	78%	22%		
уровень воображения	14ч	4ч	2,4	80%
	78%	22%		
уровень мышления	15ч	3ч	2,5	83%
	83%	17%		
уровень кратковременной зрительной памяти	15ч	3ч	2,5	83%
	83%	17%		
уровень пространственных представлений, внимания, тонкой моторики	14ч	4ч	2,4	80%
	78%	22%		
зрительная память	15ч	3ч	2,5	83%
	83%	17%		
итог:	15ч	3ч	2,5	83%
	83%	17%		

Вывод: таким образом, проведенный мониторинг показал, что большинство детей подготовительной к школе группы (83%) считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью, выпускники физически развиты и владеют всеми основными культурно - гигиеническими навыками, имеют первичные представления о себе, семье, мире и природе, о государстве.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МКДОУ ДС № 37«Сказка» п. Прикалаусский, корректируются направления сотрудничества с ними.

Анкетирование 83 родителей проводилось с целью:

- изучения отношения родителей к работе детского сада
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания
- выявление сильных и слабых сторон работы детского сада.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %

Анкетирование родителей (законных представителей) показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.5. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения.

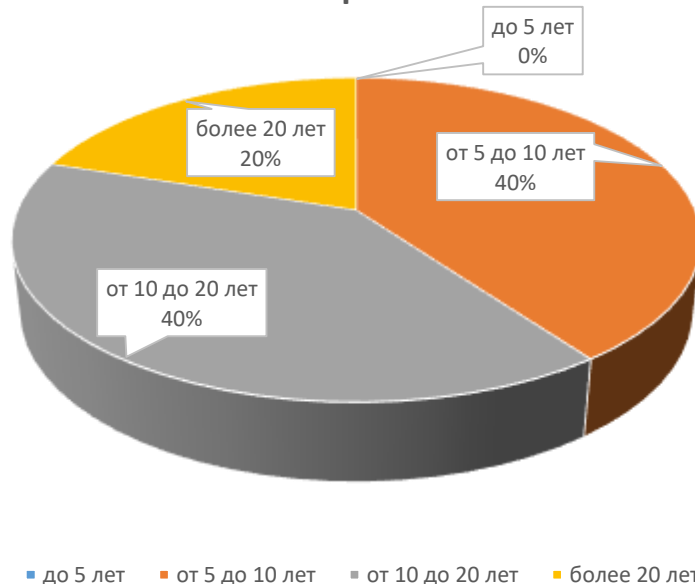
Успешное решение основных задач, возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. Среднесписочный состав работников МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалауский в 2020 году составил 24 чел. из них 5 педагогов.



Категории	Количество педагогов	% от общего количества
высшая	0	0
первая	2	40
СЗД	3	60

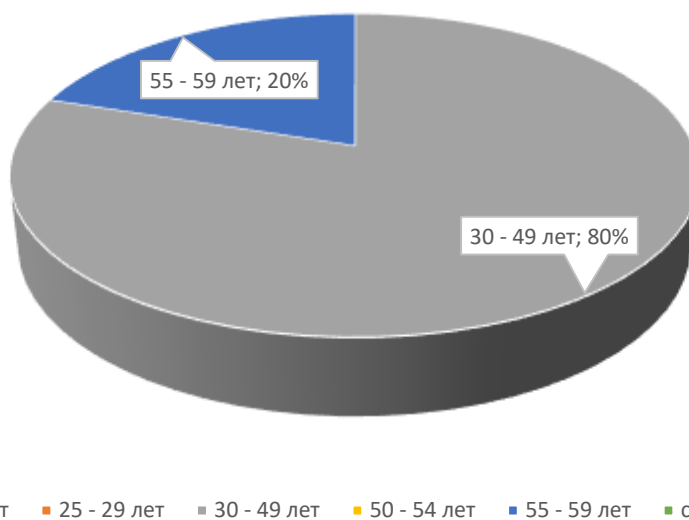
За прошедший учебный год прошли аттестацию 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Стаж работы



	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2020г	-	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)

возрастная категория педагогических работников



Год	до 25	25 - 29	30 - 49	50-54	55-59	60 и старше
	2020г	0	0	4	0	1

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками, и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский принимают участие проводимых семинарах, мастер-классах, Педагогических советах, онлайн - конкурсах, смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского - уровней.

Повышение квалификации педагогическими кадрами

% педагогов, прошедших КПК в 2020 году			
всего		ФГОС ДО	
чел	%	1 (20%)	«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
5	100		

На основании мониторинга образовательных запросов работников МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский составлен прогноз прохождения курсов повышения квалификации педагогов, для всех категорий педагогических работников. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам. Посещали районные методические объединения по различным направлениям. Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский свидетельствуют факты участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

№ п/п	Форма методической работы	Участники
Конкурсы муниципального уровня		
1	Онлайн-конкурс видеороликов «Мама, папа, я-спортивная семья»	Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В.
2	Онлайн-конкурс видеороликов «Физкультура и спорт, альтернатива пагубным привычкам - 2020»	Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В. Давудова О.Н.
Конкурсы регионального уровня		
1	Эстафета поколений. Конкурс «Герои, живущие рядом»	Солнышкова Е.В.
2	«Сценарий мероприятия»	Шевчук Е.Р.
Конкурсы федерального уровня		
1	Конкурс «День Победы глазами детей «Рисунок «Спасибо деду за Победу!»»	Солнышкова Е.В.
2	Конкурс «Талант педагога». «Художественное творчество» работа «Осенняя мелодия»	Солнышкова Е.В.
3	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» Рисунок «Осенний бал красок»	Сенина Л.В. Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В.
4	«Мнемотехника для быстрого запоминания информации»	Солнышкова Е.В.
5	«Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)»	Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
6	«Играем в математику! Математические сказки для дошкольников»	Шевчук Е.Р.
КПК		
	«Дистанционное обучение, использование социальных сетей виртуальной обучающей среды в образовании»	Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.

«Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»	Давудова О.Н. Галата Т.Д. Сенина Л.В.
«Профилактика коронавируса и других ОРВИ в общеобразовательных организациях»	
«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации»	
«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	
«Игровые технологии в дошкольном образовании»	
«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	
«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	
«Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в детских дошкольных учреждениях»	

- VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования;
- Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»;
- Деловая программа «Августовские педсоветы»;
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Методический кабинет в МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский оснащен библиотечным фондом на среднем уровне. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В течение года приобретали наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников.

Организация работы с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Оценка материально-технической базы.

МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский, отдельно стоящее здание, по типовому проекту мощность на 118 чел., двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым инвентарем, пищевым оборудованием, что соответствует требованиям СанПин. Прачечная укомплектована оборудованием. Территория детского сада огорожена металлической изгородью, для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Обустроена физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование

В МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованные помещения:

- групповые комнаты 5
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- музыкальный зал 1
- физкультурный зал 1
- пищеблок 1
- прачечная 1
- медицинский кабинет 1 и изолятор на 2 койки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков, веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр. Территория, прилегающая к зданию учреждения и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Организация развивающей среды в учреждении организована с учетом ФГОС, дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется мероприятиями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 чел
1.1.1	В режиме полного дня (9 - 10 часов)	92 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 чел /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 – 10,5 часов)	92 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел 60%
1.8.1	Высшая	0 чел

1.8.2	Первая	2 чел
1.8.3	СЗД	1 чел
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел 100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел
1.9.2	От 5 до 10 лет	1 чел
1.9.3	От 10 до 15 лет	2 чел
1.9.4	От 15 до 20 лет	0 чел
1.9.5	Свыше 20 лет и более	1 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	3 чел 60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	нет
1.15	Инструктора по физической культуре	нет
1.15	Учителя-логопеда	нет
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1628 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ ДС №37
«Сказка» п. Прикалаусский

О.В. Цыганова