

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Сказка» п. Прикалаусский

Рассмотрен:
на заседании Совета Учреждения
МКДОУ ДС №37 «Сказка»
п. Прикалаусский
протокол № 3 от 01.04.2023г



Утвержден:
Заведующим МКДОУ ДС №37
«Сказка» п. Прикалаусский
О.В. Цыганова
приказ № 84 от 03.04.2023г

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022год**

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №37 «Сказка» п. Прикалаусский

2023 год

Содержание

Раздел	Наименование разделов	стр.
	Аналитическая часть	3-4
1.	Оценка образовательной деятельности	4-8
2.	Оценка системы управления организации	8-9
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-14
4.	Оценка организации учебного процесса	14-16
5.	Оценка качества кадрового состава	16-18
6.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18-19
7.	Оценка материально-технической базы	19
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-20
9.	Анализ показателей деятельности Учреждения	20-23

Аналитическая часть.

1. Введение: самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 «Сказка» п. Прикалаусский проводилось в соответствии:

- пунктом 3,13 части 3 статьи 28, п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения, структура, содержания отчета о самообследовании (с изменениями от 14.12.2017г);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013г № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о самообследовании МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский (утвержден от 22.02.2018г № 79).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, Уставом, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Сказка» п. Прикалаусский
Сокращенное наименование	МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский
Тип учреждения	казенное
Вид учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский утвержден 23.04.2018 № 576
Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края; № 5229 от 11.11.2016г; серия 26 Л 01 № 0001481. Срок действия - бессрочно. Лицензия дополнительного образования 14.09.2022г
Юридический адрес учреждения: телефон, факс, электронная почта ДОУ.	356505 Ставропольский край, Петровский район, п. Прикалаусский ул. Красная 2. 8/86547/61- 6-48
Сайт учреждения	sadskazka37@yandex.ru
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 07.15 до 17.45
Проектная мощность учреждения	118чел
Инфраструктура учреждения	Заведующий: Цыганова Ольга Валерьевна

	Совет Учреждения Общее собрание (конференция) сотрудников) Педагогический совет
--	---

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась:

- 1.1 оценка образовательной деятельности;
- 1.2 оценка системы управления организации;
- 1.3 оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.4 оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- 1.5 оценка качества кадрового состава;
- 1.6 оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 1.7 оценка материально-технической базы,
- 1.8.оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

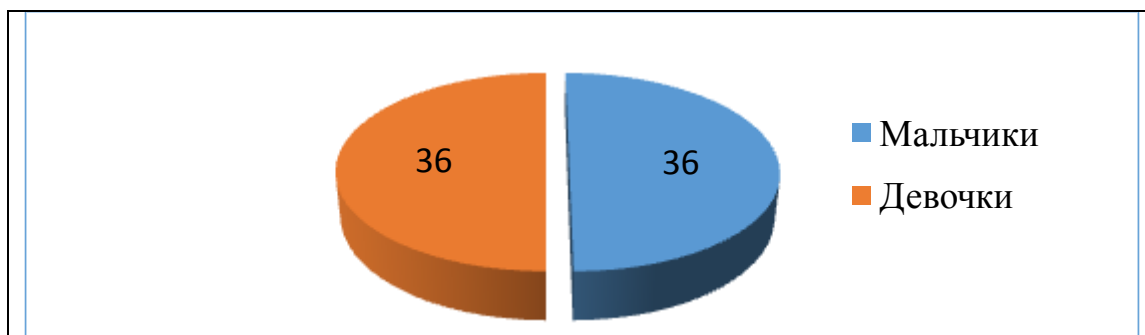
Образовательная деятельность в МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикаласский организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

Численность выбывших в школу воспитанников в 2022 году – 21 человек; выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 2 человека (смена места жительства). Численный состав контингента воспитанников в 2022 году – 72 ребенка.

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

группа	возраст	мальчики	девочки	всего
Младшая «Ромашка»	1,6-4 года	8	16	24
Средняя «Светлячок»	4-5 лет	7	7	14
Старшая «Солнышко»	5-6 лет	11	7	18
Подготовительная к школе «Ягодка»	6-8 лет	10	6	16
Итого:	1.6 – 8 лет	36	36	72



Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой работы в учреждении является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В 2022 году в учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществлялся с использованием:

Образовательные области	Реализуемая основная программа	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2017г)		4	72
Социально - коммуникативное развитие	Р.Б. Стеркина., О.Л. Князева., Н.Н. Авдеева «Программа безопасности детей дошкольного возраста».	2	34
Познавательное развитие	О.В. Дыбина. «Ознакомление с окружающим миром».	4	72
	О.Л. Князева., М.Д. Маханева	2	34
Познавательное развитие	«Приобщение детей к истокам русской культуры»	2	34
Речевое развитие	О. С.Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»	4	48
Художественно-эстетическое развитие	Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева	4	48
	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»	4	48
Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»	4	48

Основная образовательная программа /далее - ООП/ МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский, разработана в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации - 5 лет.

Разработаны рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогическими работниками учреждения (в соответствии с основной образовательной программой).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому развитию

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021года учреждение реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В целях реализации годовой задачи «Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию ребенка в ДОУ и семье через инновационные педагогические технологии» в детском саду проводилась работа разнопланового характера: воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей у дошкольников; воспитание эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; воспитание основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах прошли: познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Хотим быть сильными, смелыми», «Наши защитники», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; организовывались подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; прослушивались музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне; проводилась консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители

приняли участие в совместном мероприятии «Мы сильные», «Сильный, как папа».

В рамках патриотического воспитания формировались представления о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. В группах оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

За весь период реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников: материальный уровень семей разнообразен: малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями педагоги выстраивали с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

Контингент по составу семей

статус семьи	количество семей	% от общего количества
полная	63	88
неполная	9	12
из них:		
многодетная	28	39
опекуны	0	0

Работа по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования ведется в учреждении регулярно: при поступлении ребенка в детский сад, на родительских собраниях, на сайте учреждения.

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один	24	33
два	31	43
три и более	17	24

Образовательный ценз родителей

высшее	средне - специальное	полное среднее	без образования
31(34,5%)	28(31,5%)	19(18%)	13(15,5%)

Социальное положение родителей

рабочие	домохозяйки	служащие	предприниматели
62 (66%)	24 (27%)	7 (6,5%)	0

Количество детей льготного пребывания

статус	% льготы	количество детей
многодетные семьи	25%	2
многодетные семьи	50%	15
дети- мобилизованных	0	5
дети-инвалиды	100%	2
назначена компенсация части родительской платы	0%	14
	20%	19
	50%	21
	70%	13
	100%	5

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление в учреждении осуществляется в соответствии Уставом.

В учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование, обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата. В МКДОУ ДС № 37 «Сказка п. Прикалаусский сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится:

Общее собрание (конференция) работников; Педагогический совет; Совет Учреждения.	
Совет Учреждения	является высшим органом управления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, создан в целях оказания помощи учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.

Педагогический совет	определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> -избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; -принимает коллективные требования к работодателю; -принимает решение об объявлении забастовки; -обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

В 2022 году в систему управления учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». В 2022 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста
от 3 до 7 лет**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,6	87
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,8	93
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,7	90
результат		2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,9	97
результат		2,8	93
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93
	Музыкальная деятельность	2,8	93
результат		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90
результат		2,7	90
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90

	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	90
результат		2,7	90
Итоговый результат		2,7	90

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста от 1,6 – до 3 лет

На- прав- ления, обра- зова- тель- ные облас- ти	Виды орга- низованной образова- тельной деятель- ности	младшая группа		средняя группа		старшая группа		подго- тови- тель- ная к школе	ИТОГО		
По- знава- тель- ное	Приобщение к социокультурным ценностям	2,5	83	2,7	90	2,8	93	2,9	97	2,7	90
	ФЭМП	2,5	83	2,6	87	2,6	87	2,7	90	2,6	87
	Ознакомление с миром природы	2,6	87	2,6	87	2,7	90	2,9	97	2,7	90
	Познавательно-исследовательская деятельность	2,5	83	2,6	87	2,7	90	2,8	93	2,7	90
	Итого	2,5	83	2,6	87	2,7	90	2,8	93	2,7	90
Рече- вое раз- витие	Развитие речи	2,6	87	2,7	90	2,7	90	2,9	97	2,7	90
	Чтение художественной литературы	2,5	83	2,6	87	2,6	87	2,8	93	2,6	87
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	2,9	97	2,9	97
	Итого	2,5	83	2,6	87	2,6	87	2,9	97	2,6	87
Ху- доже- ствен- но- эсте- тиче- ское раз-	ИЗО	2,5	83	2,6	87	2,8	93	2,8	93	2,6	87
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6	87	2,7	90	2,8	93	2,9	97	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,6	87	2,7	90	2,8	93	2,9	97	2,7	90
	Итого	2,6	87	2,6	87	2,8	93	2,9	97	2,7	90

витие											
Физи- чес- кое раз- витие	Физическая культура	2,7	90	2,8	93	2,8	93	2,8	93	2,7	90
	Формирование первичных представлений о ЗОЖ	2,5	83	2,6	87	2,7	90	2,8	93	2,7	90
	Итого	2,6	87	2,7	90	2,7	90	2,8	93	2,7	90
Соци- аль- но- ком- муни- катив- ное раз- витие	Социализа- ция, развитие общения, нравственное воспитание	2,5	83	2,6	87	2,7	90	2,7	90	2,6	87
	Ребенок в се- мье и обще- стве, патрио- тическое вос- питание	2,6	87	2,7	90	2,7	90	2,8	93	2,7	90
	Самообслу- живание, са- мостоятель- ность, трудо- вое воспита- ние	2,6	87	2,7	90	2,7	90	2,8	93	2,7	90
	Формирова- ние основ безопасной жизнедея- тельности (ОБЖ)	2,6	87	2,7	90	2,8	93	2,9	97	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безо- пасного движе- ния (ПДД)	2,5	83	2,6	87	2,8	93	2,9	97	2,7	90
	Итого	2,6	87	2,6	87	2,7	90	2,8	93	2,7	90
	Итоговый результат	2,6	87	2,6	87	2,7	90	2,8	93	2,7	90

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Дополнительное образование

В 2022 году учреждении реализовывались дополнительные образовательные программы «Веселый балаганчик», «Сказочная страна» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой про-

грамме осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников в системе Новигатор составила 25 человек:

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занимающихся
1	«Веселый балаганчик»	5-6 лет	10
2	«Сказочная страна»	6-8 лет	15

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Учреждение планирует во втором полугодии 2023 года реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательному развитию.

Участие воспитанников в муниципальных, региональных, федеральных методических мероприятиях 2021/ 2022 уч г

Дата	Мероприятие	Результат
апрель	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	участие
октябрь	Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Лето красное, осень щедрая» Номинация: поделка. «Букет осени»	победитель
октябрь	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осенняя мастерская (конкурс поделок из природного материала) «Сказка в осеннем лесу»	победитель
октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Золотые краски осени» Конкурсная работа «Прекрасная осень!»	победитель
ноябрь	II Всероссийский конкурс «Будущее страны» Номинация: Поделки из природного материала. «Осенняя фантазия»	победитель
декабрь	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	победитель
январь	Всероссийский конкурс «Эталон» Совместное творчество родителей и детей Декоративно-прикладное творчество «Мастерская Деда Мороза»	участник
январь	Всероссийский конкурс «Эталон» Совместное творчество родителей и детей Декоративно-прикладное творчество «Зимняя сказка»	призеры
март	Творческий конкурс рисунков «Детям знать положено правила дорожные» Номинация «У ПДД каникул нет!»	призеры
апрель	Краевой этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья	участие

	- Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	
--	---	--

Уровень готовности выпускников к школе

Уровень готовности	начальная		итоговая	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	5	24	7	33
Выше среднего	3	14	5	24
Средний	8	38	9	43
Низкий уровень	5	24		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников.

В рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

-младшая /от 3 до 4 лет/ – до 15 мин;

-средняя / от 4 до 5 лет/ – до 20 мин;

-старшая /от 5 до 6 лет/ – до 25 мин;

-подготовительная к школе / от 6 до 8 лет/ – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников:

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих
- средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных
- поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах
- системное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группа	Количество детей	Группа здоровья				Основной диагноз
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	
младшая группа «Ромашка»	24	11	12	0	1	здоров
средняя группа «Светлячок»	14	5	7	2	0	здоров
старшая группа «Солнышко»	18	13	5	0	0	здоров
подготовительная к школе «Ягодка»	16	9	5	1	1	здоров
Итого:	72	38	29	3	2	здоров

Результаты мониторинга заболеваемости воспитанников

Критерии оценки состояния здоровья	2020г	2021г	2022г
Общая заболеваемость (случаи)	128	249	228
Пропуск на 1 ребёнка по болезни	13	30	30
Число дней, пропущенных по болезни	1049	1689	1851

Вывод: анализ заболеваемости детей показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В 2022 году количество пропусков на 1 ребенка по болезни, не изменился. Из этого следует, что необходимо активно продолжать работу по сохранению и

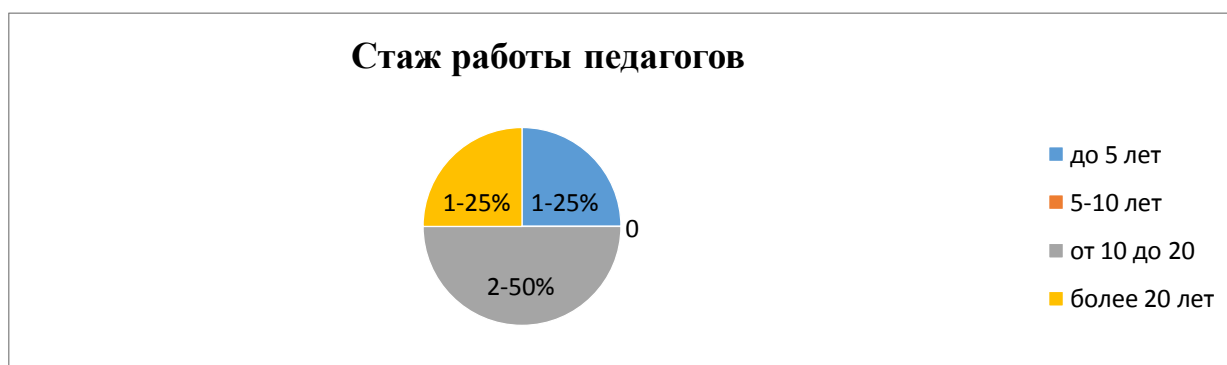
укреплению здоровья воспитанников, обеспечивать оптимальную двигательную активность детей.

Раздел 5 .Оценка качества кадрового состава

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Учреждение укомплектовано на 50% кадрами. Имеются вакансии.

Должность	Количество	Диапазон стажа
Заведующий	1	более 20 лет
Воспитатель	4	1-30 лет
Музыкальный руководитель	занятия проводятся основными педагогами по совместительству	вакансия
Инструктор по физической культуре		
Социальный педагог		
Педагог-психолог		



Образовательный ценз педагогического состава

Годы / Образование	Высшее педагогическое	Среднее-педагогическое	Без специального образования
2019/2020	1(20%)	4 (80%)	-
2020/2021	1(20%)	4 (80%)	-
2021/2022	1(25%)	3 (75%)	-

Вывод: анализируя кадровое обеспечение по динамике роста образования

нет, но в 2022 году в учреждение пришел молодой воспитатель Давудова М.С.

Квалификационный уровень педагогического состава

Годы Категории	Всего педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2019/2020	5	-	1(20%)	2(40%)	2(40%)
2020/2021	5	-	2(40%)	3(60%)	-
2021/2022	4	-	2(50%)	1(25%)	1(25%)

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, семинаров, через самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации: за отчетный период 2 воспитателя. Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера. Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер.

Участие педагогов муниципальных, региональных, федеральных акция и мероприятиях в 2021/2022 уч.году

Дата	Мероприятие	Результат
сентябрь	Всероссийская олимпиада «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)	Диплом Давудова М.С.
ноябрь	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Участник Давудова М.С.
декабрь	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям...»	Диплом I степени Солнышкова Е.В.
апрель	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Участник Солнышкова Е.В.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
-----------------------	----------------------	---------------------

Голос – Голос Победы Весны (интернет эстафета) участники - воспитанники.	Акция «Ветеран моей семьи»- участники педагоги и воспитанники.	Акция «Сад Памяти»(75 годовщина Победы в ВОВ)- май 2020 участие сотрудников.
Акция - Внуки Победы-воспитанники.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - воспитанники	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» педагоги, воспитанники
Акция «ПДД дома»-воспитанники.	Акция «Свеча Памяти»-педагоги.	Акция «ПДД дома»-воспитанники.
Акция - «Сидим дома»-педагоги, воспитанники	Акция «Георгиевская ленточка» - педагоги, воспитанники	Акция «Окна Победы»-воспитанники, педагоги
Акция «Учим ПДД дома»- воспитанники.		Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» Номинация «День Победы» - педагоги, воспитанники
Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам «Мой любимый вид спорта».- воспитанники		Олимпиада «Эколята молодые защитники природы»- воспитанники

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада и методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году мы пополнили учебно-методический комплекс, следующими пособиями:

- «Логический экран для малышей» (стихи, сказки, Мир вокруг)

- «Логический экран для детей 4-8 лет» (систематизация представлений об окружающем мире и развитие умственных способностей);
- Развивающая предметно-игровая система «Соты Кайе»;
- «Учусь читать» (грамота на математическом планшете)
- Математические планшеты;
- Учебно-игровое пособие (серия «Нескучная математика») «Яблоки на тарелке»;
- «Времена года» на математическом планшете.

Информационное обеспечение учреждения включает в себя программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Учреждение - отдельно стоящее здание, двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок с изолятором на 2 койки. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым инвентарем, пищевым оборудованием, что соответствует требованиям СанПин. Прачечная укомплектована всем необходимым оборудованием.

Территория учреждения огорожена металлической изгородью, для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются тентовые навесы. Обустроена физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

В 2022 году закупили для пищеблока 1 термошуп (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20), кастрюли из нержавеющей стали, тарелки для организации процесса питания детей, заменили все детские шкафы для раздевания, закупили игровые стеллажи в группы, заменили дверь в медицинском кабинете, обеспечили аварийное освещение в помещениях учреждения.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ в учреждении утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования» от 30.12. 2020г №54. Целью, которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управлен-

ческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, при необходимости предложения и рекомендации.

При проведении внутренней оценки качества образования обязательно изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в учреждении, на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

**Результаты анкетирования родителей
«Изучение мнения родителей (законных представителей)
о качестве оказания услуг дошкольного образования»:**

Всего заполнено 63 анкеты, что составило 87% опрошенных родителей. получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94% (57);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91% (56);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83% (51);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87% (56);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84% (59).

Вывод: анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 чел
1.1.1	В режиме полного дня (9 - 10 часов)	72 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 чел /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 – 10,5 часов)	72 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	


		4 чел 100%
1.8.1	Высшая	0 чел
1.8.2	Первая	2 чел
1.8.3	СЗД	1 чел
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел 100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел
1.9.2	От 5 до 10 лет	0 чел
1.9.3	От 10 до 15 лет	2 чел
1.9.4	От 15 до 20 лет	0 чел
1.9.5	Свыше 20 лет и более	1 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	3 чел 75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 чел 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	нет
1.15	Инструктора по физической культуре	нет
1.15	Учителя-логопеда	нет
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет

1.15	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1628 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №37 «Сказка» п. Прикалаусский

О.В. Цыганова

Пронумеровано 23 листов
Скреплено печатью 23 листов
Заведующий МКДОУ ДС № 37 «Сказка»


О.В.Цыганова



1.1	Содержание	1
2.1	Содержание	1
3.1	Содержание	1
4.1	Содержание	1
5.1	Содержание	1
6.1	Содержание	1
7.1	Содержание	1
8.1	Содержание	1
9.1	Содержание	1
10.1	Содержание	1
11.1	Содержание	1
12.1	Содержание	1
13.1	Содержание	1
14.1	Содержание	1
15.1	Содержание	1
16.1	Содержание	1
17.1	Содержание	1
18.1	Содержание	1
19.1	Содержание	1
20.1	Содержание	1
21.1	Содержание	1
22.1	Содержание	1
23.1	Содержание	1