

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
МКДОУ ДС № 37  
«Сказка» п. Прикалаусский  
Протокол № 1 от 30.08.2019г

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ ДС № 37  
«Сказка» п. Прикалаусский  
О.В. Цыганова  
Приказ №183 от 30.08.2019г



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 37 «Сказка»  
п. Прикалаусский  
Петровского городского округа Ставропольского края  
на 2019 – 2020 учебный год

п. Прикалаусский

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский по реализации годовых задач за 2018-2019 учебный год

Цель, задачи МКДОУ ДС № 37«Сказка» на 2019 -2020 учебный год

*Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ*

### **1. Заседания органов самоуправления**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Совет Учреждения ДОУ                     |
| 1.2 | Общее собрание ( конференция) работников |
| 1.3 | Педагогические советы Учреждения         |

### **2. Работа с кадрами**

- |      |   |
|------|---|
| 2.1  | Реализация плана введения профстандартов                            |
| 2.2  | Аттестация педагогических кадров                                    |
| 2.3  | План повышения квалификации педагогических и руководящих кадров     |
| 2.4  | Мероприятия по выполнению требований результатов СОУТ , ОТ и ТБ, ПБ |
| 2.5  | Административные совещания при заведующем ДОУ                       |
| 2.6. | Профсоюзные собрания  |
| 2.7. | Мероприятия по закупкам в соответствии с ФЗ -44                     |

*Второй раздел. II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Семинары и семинары-практикумы                             |
| 2. | Открытые просмотры   |
| 3. | Взаимопосещения  |
| 4. | Педагогический час   |
| 5. | Консультации для педагогов                                 |
| 6. | Выставки, смотры- конкурсы                                 |
| 7. | Участие педагогов в инновационной и проектной деятельности |
| 8. | План по самообразованию педагогов                          |

*Третий раздел. III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА*

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Взаимосвязь в работе с семьями воспитанников        |
| 2. | Праздники и развлечения                             |
| 3. | Работа по преемственности с социумом( планы работы) |
| 4. | Дополнительное образование                          |

*Четвертый раздел. КОНТРОЛЬ*

*Пятый раздел. ПРИЛОЖЕНИЯ*

- |    |  |
|----|--|
| 1. | План работы консультативного пункта                                      |
| 2. | План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма |
| 3. | План работы общественного инспектора по охране прав детства              |
| 4. | План административно – хозяйственной работы                              |

**Информационно-аналитическая справка**  
**о результатах деятельности МКДОУДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский**  
**по реализации годовых задач за 2018-2019 учебный год**

**1. Характеристика учреждения**

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<p><u>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский</u> Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 7910 А /2013 от 07.05.2013 года Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5229 от 11.11.2016 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Серия 26 Л 01 № 0001481 ОГРН 1042600481065. ИНН(КПП) 2617011214/261701001 Устав утвержденный постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №576 от 23.04.2018г ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ: принята на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2017 года.</p>
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя, сокращенного дня 9 часовое пребывание детей с 7-15 до 16-30 - 3 группы 10,5 часовое пребывание детей с 7-15 до 17-45 ч -2 группы</p>
Управляющая система	<p>Заведующий – Цыганова Ольга Валерьевна Заместитель заведующего по ВР – Образко Людмила Алексеевна</p>
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p>Адрес: 356505, Ставропольский край, Петровский район, п. Прикалаусский, ул. Красная, 2. Адрес электронной почты: <a href="mailto:sadskazka37@yandex.ru">sadskazka37@yandex.ru</a> Сайт: <a href="http://detsadskazka37.my1.ru/">http://detsadskazka37.my1.ru/</a> Контактный телефон: (86547)61-6-48. Учредитель: администрация Петровского городского округа Ставропольского края</p>
Тип, характеристика здания	<p>МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский отдельно стоящее здание, построено в 1982г по типовому проекту, двухэтажное, светлое, отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующего и медицинский блок Территория детского сада огорожена металлической изгородью, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, где размещено спортивное оборудование. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспе-</p>

	чен необходимым инвентарем, пищевым оборудованием, что соответствует требованиям СанПин. Прачечная оборудована оборудованием машиной автомат, гладильным оборудованием.
Модель	<b>Количество мест и воспитанников:</b> 118 человек. В образовательном учреждении функционирует 5 групп дневного пребывания, общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: группа раннего возраста -1,6 - 3г младшая -3-4л средняя группа -4-5л старшая группа-5-6л подготовительная группа-6-8л Фактическая наполняемость групп - 93 чел
Собственность, права	С 01 января 2009 года является муниципальной собственностью администрации Петровского района Ставропольского края. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом ДОО, договорами с родителями (законными представителями) воспитанников.
Ориентир программы	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии требований ФГОС ДО.
Нормативное обеспечение образовательной деятельности	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. № 26 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Локальные акты учреждения	Учебный план на 2018/19г Годовой календарный график на 2018/19г <u>ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании работников</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о Совете Учреждения</u> <u>РЕГЛАМЕНТ разработки и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</u> <u>ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)</u>

	<u>ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей(законных представителей) воспитанников группы</u> <u>ПОРЯДОК учета мнения Совета родителей( законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов.</u> <u>ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА РАБОТНИКОВ.</u> <u>ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников)</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся (воспитанников)</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ ДС № 37 " Сказка" п. Прикалаусский и родителями (законными представителями)</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и обоснованиях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)</u> <u>ПОЛОЖЕНИЕ о работе консультативного пункта</u> <u>Коллективный договор 2015-2018г</u>	
Информатизация учреждения	Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	2
	Общее количество компьютеров в ДОУ	5
	Количество ноутбуков (нетбуков) в ДОУ	3
	Количество мультимедийных проекторов в ДОУ (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	2
	Количество оргтехники в ДОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	4
	Количество работников, использующих в своей деятельности ИКТ	5
	Приобретено компьютеров в 2017-2018г	0
	Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	3
Скорость Интернета 2018г.	0,523 мб	

### 1.1 Основные задачи стоящие перед коллективом ДОУ в 2018/2019 учебном году:

**Цель:** Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1.Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, создавая современную развивающую двигательную среду. Обеспечить максимальное гармоничное физическое развитие каждого ребенка. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

2. Совершенствовать качество работы педагогического коллектива ДООУ по обновлению форм и содержания образовательной деятельности по развитию связной речи и формированию словаря детей через интеграцию образовательных областей с детьми во всех возрастных группах.

3. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

#### 1.2. Сведения о качественном составе педагогических работников.

Воспитательно – образовательную работу в детском саду осуществляет педагогический коллектив:

Должность	Кол-во	Диапазон стажа
Заведующий	1	более 20 лет
Заместитель заведующего по ВР	1	4 года
Воспитатель	5	1-30 лет
Социальный педагог	1	1 год
Музыкальный руководитель	1	5 лет

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 98 %. Мониторинг образовательного уровня за три последних года, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов, позволил выявить следующие тенденции:

#### **по образовательному цензу педагогического состава:**

Годы / Образование	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Без специального образования
2016г -2017г	3 (50%)	3 (50%)	-
2017г - 2018г	3 (43%)	4 (57%)	-
2018г - 2019 г	3 (43%)	4 (57%)	-

Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа динамики роста образования нет.

#### **по квалификационному уровню:**

Годы / Категории	Всего	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
2016г-2017г	6	1 (17%)	1 (17%)	2 (34%)	2 (34%)
2017г- 2018г	7	1(14%)	1(14%)	3(43%)	2(29%)
2018г - 2019г	7	1(14%)	1(14%)	4(57%)	1(14%)

Вывод: уровень высшей и первой категории стабилен, увеличилось количество педагогов с установленным уровнем соответствия занимаемой должности.

#### **по стажу работы:**

Годы	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2016г - 2017г	3 (50%)	1 (17%)	1 (17%)	1 (17%)
2017г- 2018г	0	2 (30%)	4 (56%)	1 (14%)
2018г - 2019г	0	2 (30%)	4 (56%)	1 (14%)

Вывод: в 2018-2019 учебном году в ДОУ не были приняты молодые специалисты. Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет.

**повышения квалификации педагогических кадров:**

Курсы повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших переподготовку		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	3 (50%)	4 (56%)	1 (14%)

Вывод: ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику СКИПКРО. В настоящее время все педагоги прошли курсы по проблеме «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС дошкольного образования». В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2019-2020 учебный год планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Показатели	2016-2017 г.		2017-2018 г.		2018 -2019г.	
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации
Аттестовались на СЗД	Безик И.А. воспитатель	14.03.2016г			Ковтун Н.В. воспитатель	10.09.2018г
	Солнышкова Е.В. воспитатель	13.07.2017г			Образко Л.А. зам. зав. по ВР	28.09.2018г
					Сенина Л.В. воспитатель	07.03.2019г

Вывод: все педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности.

**• Самообразование педагогов**

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

**Вывод:** в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем участие педагогов ДОУ в районных конкурсах, работа в творческих группах.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

### **Реализация образовательной программы.**

МКДОУ работает по программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивающей базовый стандарт образования и воспитания. Основной целью деятельности МКДОУ является повышение качества образования воспитанников.

В течение года с педагогами проводились:

№ п/п	Годовые задачи	Выполнение задач
1	<b>Цель:</b> Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.	
2	На первом установочном педагогическом совете коллектив был ознакомлен с годовым планом ДОУ, ОП и анализом за летне-оздоровительный период	
3	Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, создавая современную развивающую двигательную среду. Обеспечить максимальное гармоничное физическое развитие каждого ребенка. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	<p>Для решения данной задачи в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. Был проведен педсовет : «Роль физического развития дошкольников в формировании здорового образа жизни», на котором были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр».</li> <li>2. «Круговая тренировка, как форма организации физкультурного занятия в ДОО».</li> <li>3. Деловая игра.</li> </ol> <p>Вопросы по выше изложенной теме рассматривались в ходе тематического контроля «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей», по результатам, которых были определены уровни знаний и умений воспитанников, профессиональные умения и мастерство воспитателей.</p> <p>В рамках изучения данной проблемы и подготовки к педагогическому совету был проведен семинар - практикум на тему: «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников». Проведены консультации: «Круговая тренировка, как форма организации физкультурного занятия в ДОО», «Физическое развитие дошкольников средствами</p>



		<p>подвижных игр», «Современные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Интегрированный подход в работе с семьей по формированию культуры здоровья». Проведена презентация «Образовательная область физическое развитие» подготовленная воспитателем средней группы Чеботаевой Н.А. Проведены открытые просмотры занятий в старшей группе «Ягодка» воспитатель Солнышкова Е.В.«Путешествие в страну здоровья»; «Лучики здоровья» в средней группе «Солнышко» воспитатель Чеботаева Н.А.. Организован и проведен смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок среди групп МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский</p> <p>Цель: Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей в группах. Выявление творческой активности и инициативы педагогов для всестороннего физического развития и воспитания детей.</p> <p>Результатом стали:</p> <p>1-е место средняя группа «Солнышко»  2-е место «Ягодка», «Светлячок»  3-е место «Пчелка», «Ромашка».</p>
4	<p>Совершенствовать качество работы педагогического коллектива ДОУ по обновлению форм и содержания образовательной деятельности по развитию связной речи и формированию словаря детей через интеграцию образовательных областей с детьми во всех возрастных группах.</p>	<p>Для решения данной задачи в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. Был проведен педагогический совет в форме (круглого стола) по теме: «Современные формы, методы работы и технологии в ДОУ по развитию диалогической связной речи» с целью совершенствования работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>1."Использование в работе приемов связной речи: рассказывание, работа с сериями сюжетных картинок, использование схем "</p> <p>2. Сообщение из опыта работы: «Нетрадиционные приемы творческого рассказывания»  2 часть</p> <p>Практическая часть:  « Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей в речевой деятельности»</p> <p>Вопросы по выше изложенной теме рассматривались в ходе тематического контроля: «Эффективность используемых методов, приемов и технологий по развитию диалогической связной речи дошкольников в различных видах деятельности», по результатам, которого анализировались вопросы предметно - развивающей среды и планирование воспитательно-образовательной работы по речевому развитию; были даны рекомендации воспитателям.</p>

		<p>В рамках изучения данной проблемы и подготовки к педагогическому совету был проведен семинар «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Консультация для педагогов «Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников».</li> <li>3. Обмен опытом по теме (выступления воспитателей).</li> <li>4. Деловая игра для педагогов.</li> </ol> <p>Проведены открытые просмотры занятий в подготовительной к школе группе «Светлячок» воспитатель Безик И.А. по теме «Путешествие в волшебный мир звуков», в старшей группе «Ягодка» воспитатель Солнышкова Е.В. «Играем в театр», в группе раннего возраста «Пчелка» воспитатель Галата Т.Д. «У солнышка в гостях».</p> <p>Проведены консультации: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста», «Как обучить детей, вслушиваться в слова, их звучание. Вызывать интерес к слову», «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием малых форм фольклора».</p> <p>Организован и проведен смотр-конкурс на лучший театрализованный уголок. В ходе конкурса выявлено, что предметно-развивающая среда в группах построена с учетом возрастных особенностей дошкольников созданы необходимые условия для развития речевой и творческой активности детей. С родителями воспитанников были проведены консультации и беседы: «Игра - как средство речи ребенка», «Роль художественной литературы в развитии речи детей, «Играйте вместе с детьми», «О роли родителей в развитии связной речи ребенка», «Способы и приемы развития связной речи у детей в семье», «Правильная речь детей-залог успешной работы в школе», что способствовало формированию у воспитателей и у родителей ценностных ориентаций, направленных на формирование и развитие связной речи, коммуникативных умений воспитанников.</p>
5	<p>Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p>	<p>На педагогических советах обсуждались вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализировались имеющиеся недостатки, принимались решения для устранения недочетов, организовывался обмен опытом работы</p>

### **Перспективные направления на следующий учебный год:**

- проявление активности и представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, районных методических объединениях;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- использование ресурсной помощи отдела образования Петровского городского округа для оформления презентаций опыта работы воспитателей;
- применение информационно-коммуникативных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- внедрение в работу инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в духовно – нравственном направлении.

### **Анализ уровня методической работы с кадрами.**

План является основным и обязательным документом деятельности дошкольной образовательной организации. Планирование определяется как деятельность участников образовательного процесса по оптимальному выбору реальных целей и путей их достижения. Годовой план рассматривается как инструмент оперативного управления. Выбранная нами модель планирования позволила упорядочить управленческую деятельность и её контрольную функцию; способствовала повышению качества образовательных услуг.

#### **Анализ выполнения годового плана**

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприятий.	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического Совета	4	4/ 100%	-	
2.	Консультации	6	6/ 100%	-	
3.	Семинары	3	3/ 100%	-	
4.	Открытые просмотры	10	10/ 100%	-	
5.	Выставки, смотры-конкурсы	7	7 / 100%	-	
6.	Праздники, развлечения, тематические дни	18	18/ 100%	-	
7.	Тематические проверки	3	3 / 100%	-	

**Вывод:** в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на внедрение в работу педагогов современных образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования. Использование в методической работе разнообразных организационных форм (семинар, деловая игра, коллективная творческая деятельность, решение педагогических ситуаций и др.) способствовало активизации деятельности педагогического коллектива. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

## **Работа с родителями.**

ДОУ в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад - семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников: встречи, родительские собрания, анкетирование, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, размещение информации на сайте.

Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных конкурсах, выставках в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети (выставка-акция «Птичья столовая» (вместе с папой), «Осень – красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями).

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. С помощью анкетирования нами было установлено, что подавляющее большинство родителей ДОУ не посещают регулярно родительские собрания, предпочитая иные формы получения нужной для них информации. Так, 12% родителей выбрали для себя индивидуальное консультирование, избегая, таким образом, группового взаимодействия, мотивируя это нехваткой свободного времени. С учетом полученных данных перед коллективом были поставлены задачи по адаптации традиционных форм работы с родителями к современным требованиям:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника,
- объединить усилия для нравственного развития и воспитания детей,
- активизировать и обогащать воспитательный потенциал родителей,
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

### **Сведения о семьях воспитанников**

#### **Контингент семей по составу**

<b>Полные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>
50 (54%)	17 (18%)	28 (29%)

#### **Образовательный ценз родителей**

<b>Высшее</b>	<b>Средне-специальное</b>	<b>Полное среднее</b>	<b>Неполное среднее</b>
34 (21%)	52 (32%)	37 (23%)	39 (24%)

#### **Социальное положение родителей**

<b>Рабочие</b>	<b>Домохозяйки</b>	<b>Служащие</b>	<b>Предприниматели</b>	<b>Пенсионеры</b>
15 (16%)	63 (64%)	15 (16%)	2 (2%)	0 (0%)

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, состав семьи, социальный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ находит подход к каждой семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День здоровья», «8 Марта», «День матери», «День защитника Отечества». «День Победы», «Папа, мама и я - спортивная семья».

По результатам ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования детский сад имеет стабильную и позитивную динамику роста, степень удовлетворенности составляет - 87%. Опрошенных родителей (законных представителей) – 84 человека (88%).

№ п/п	Вопросы анкеты	Да	Нет
1	Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок)?	100%	0
2	Вы удовлетворены компетентностью работников организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок)?	95%	5%
3	Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок)?	80%	20%
4	Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	87%	13%
5	Вы будете рекомендовать организацию, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок), родственникам и знакомым?	97%	3%

Таким образом, можно выделить сильные и слабые стороны в работе с родителями: не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ, отсутствие ответственности родителей за воспитание и развитие своих детей, дефицит времени у родителей.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, поддержанию эмоциональной связи.

### **Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.**

Содержание психолого-педагогической работы с детьми ведется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Педагоги стремятся организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Образовательная область «Физическое развитие».**

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» строилось на целенаправленной работе по охране жизни, укреплению и сохранению здоровья детей. В течение учебного го-

да проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия: спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем (гимнастические стенки, гимнастические мячи, различные тренажеры); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр; физкультурные уголки (во всех группах); кабинет медицинского работника (изолятор и процедурный кабинет).

В ДОО используются следующие организованные формы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки; подвижные и физические упражнения на улице; спортивные упражнения; прогулки, экскурсии-прогулки, «Дни здоровья», физкультурные и спортивные развлечения.

С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно проводятся закаливающие мероприятия в повседневной жизни и специально организованной деятельности. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду,
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья,
- соблюдение температурного режима в течение дня,
- дыхательную гимнастику после сна,
- правильную организацию прогулки и ее длительность.

В детском саду используются виды и элементы здоровьесберегающих технологий.

#### **Элементы физкультурно-оздоровительной технологии:**

- развитие физических качеств, двигательной активности,
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

В ДОО были проведены спортивные развлечения и досуги, спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

«Физическое развитие»	2018-2019 г.	
	Нач.	Итог.
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1.8 (60%)	2.7 (90%)
Физическая культура	1.7 (57%)	2.7 (90%)
Результат	1.8 (60%)	2.7 (90%)

**Вывод:** анализ данных по физической культуре показывает стабильно-положительную динамику физического развития детей.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников в ДОО осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

#### Результаты мониторинга заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья	2016 г	2017 г	2018г
Общая заболеваемость (случаи)	250	240	157
Пропуск на 1 ребёнка по болезни	12	12	13
Число дней, пропущенных по болезни	1803	1383	1245

#### Процент заболеваемости составил:

Всего	Ясли	Дошкольные группы
18%	14%	19%

В целях создания здоровьесберегающей среды в ДОО применяется:

- щадящий режим в адаптационный период, после перенесенных заболеваний (по рекомендации врача-педиатра);
- режим для каждой возрастной группы;
- организация оптимального двигательного режима;
- организация рационального питания: применение второго завтрака;
- соблюдение среднесуточной калорийности питания;
- контроль качество поставляемой продукции;
- С-витаминация третьего блюда;

*организованы:*

- закаливающие процедуры с учетом возраста и здоровья детей;
- утренний прием на улице детей /согласно погодным условиям;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные праздники; дни здоровья;
- применение точечного массажа, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики;

*дополнительно:*

- вакцинация детей и сотрудников против гриппа; профилактические мероприятия по гриппу.

Таким образом, исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей в един-

стве семьи и детского сада, так как работа в данном направлении не может ограничиваться одним годом работы, поэтому необходимо внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания, улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, продолжать уделять большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни; проводить работу среди родителей и персонала в этом направлении.

### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как в общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Педагоги в своей деятельности использовали разнообразные формы организации детской деятельности, с целью развития познавательных способностей дошкольников: образовательную деятельность, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, экспериментальную и продуктивную деятельность, культурно - досуговую деятельность, экологические экскурсии и походы, труд в природе, праздники и развлечения.

### **Формирование элементарных математических представлений.**

В рамках образовательной области «Познавательное развитие» закладываются основы элементарных математических представлений, развивается математическое, логическое мышление, математическая речь, воспитывается ценностное отношение к математическим знаниям и умениям.

Процесс формирования элементарных математических представлений в нашем ДОУ осуществляется под руководством педагогов в результате систематически проводимой работы в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности ребенка со взрослым, в ходе режимных моментов, в той деятельности, которая наилучшим образом этому способствует: экскурсии, ознакомление с литературными произведениями и малыми фольклорными формами, игры с природным материалом, игровые упражнения с сенсорными эталонами, бытовыми предметами, конструктивные и дидактические, логические игры, творческие игровые задания, направленных на ознакомление детей с



количественными, пространственными и временными отношениями с помощью разнообразных средств.

В развитии элементарно-математических представлений педагог настраивает детей на сотрудничество, начинают ведение нового материала с постановки проблемы, участвуют в диалоге наравне с детьми, используют на занятиях драматизацию, как средство обсуждения проблемы с разных точек зрения. Широко используются разнообразные математические игры: головоломки, дидактические игры, настольно-печатные, лото.

С младшими детьми воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. С детьми среднего возраста включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. С детьми старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. Дети проявляли познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет, усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей, расширялся активный и пассивный словарь детей. На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал (счеты, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Исходя из этого, развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

#### **Развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность в природе.**

Во всех группах оборудованы «Уголки природы», где дети занимаются проведением несложных опытов и экспериментов. В уголках краеведения, которые оборудованы в старших группах, воспитатели знакомят детей с историей родного села, с моделью земли - глобусом, с природой родного края.

В детском саду имеется познавательная, энциклопедическая литература для детей и воспитателей.

Педагогами, детьми и родителями оформлены альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: «Времена года», «Мир растений и животных», гербарии, растений нашего края. В зимнее время детей привлекает работа на опытном участке на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, рассаду овощей и цветов для последующего высаживания их на свой огород и клумбы.

Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к познавательно - исследовательской деятельности.

Анализ экологического развития показал, что педагоги много внимания уделяли формированию осознанного, созидательного отношения к природе, нормам поведения в природе, желанию беречь и охранять её.

Экспериментальная деятельность позволяет детям применять свои знания на практике и в повседневной жизни, искать и находить ответы на поставленные проблемы, а не получать «Готовые» знания, применять их в практической жизни.

Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, они могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, решать исследовательские задачи.

Большая роль в познавательном развитии детей отводится конструированию. В детском саду имеются напольные мягкие модули, наборы конструктора «Лего», деревянные конструкторы. Диагностические данные показывают, что дети усваивают программные требования у них не вызывает сложность конструирование по замыслу. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Вся работа по познавательному развитию велась на диагностической основе.

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика качественного овладения детьми данного раздела программы.

«Познавательное развитие»	2018-2019 г.	
	Нач.	Итог.
Приобщение к социокультурным ценностям	1.7 (57%)	2.7 (89%)
ФЭМП	1.8 (60%)	2.7 (89%)
Ознакомление с миром природы	1.8 (60%)	2.7 (89%)
Познавательно-исследовательская деятельность	1.7 (57%)	2.7 (89%)
Результат	1.7 (57%)	2.7 (89%)

**Вывод:** анализ результатов говорит о стабильности проводимой работы.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Познавательное развитие детей в МКДОУ направлено на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование об окружающем мире, о социокультурных ценностях своего народа.

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям; посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость, независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности. Для этого педагоги в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждали с детьми различные ситуации, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Дети среднего дошкольного возраста, во многом, научились правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, малыши стали более эмоционально отзывчивыми и доброжелательными по отношению к окружающим. У детей старшей и подготовительной групп появилось осознанное чувство ответственности к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление выполнить его качественно). У детей среднего и старшего дошкольного возраста сформировалось осознанное отношение к выполнению правил безопасности, в т.ч., правил безопасного дорожного движения.

Вся воспитательно-образовательная работа строилась на основе игровой деятельности. Педагоги создавали необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. В соответствии с возрастом, индивидуальными потребностями детей организованы игровые центры во всех возрастных группах. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. Широко представлены сюжетные игрушки: куклы, машины, организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно - ролевых игр. Большой выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков, предметов -заместителей для строительных игр.

Анализ игрового поведения в группах показал, что дети старшего дошкольного возраста уверенно подбирают игровые атрибуты, самостоятельно организуют развернутые сюжетно - ролевые игры. Педагоги умело организуют детскую игру, не регламентируя ее. Большинство сюжетов возникает на основе современной реальной жизни, просмотренных мультфильмов и литературных произведений. Старшие дети умеют договариваться о начале игры, побуждают друг друга к развитию сюжета.

Несмотря на положительную динамику, и в связи с тем, что игра, как основной вид детской деятельности меняется с течением времени под воздействием множества факторов: научно - технического прогресса экономических изменений, что в свою очередь ведёт к появлению новых профессий, с которыми необходимо знакомить детей, педагогическому коллективу было рекомендовано: уделять большее внимание на развитие социальных навыков в процессе иг-

ровой деятельности, продолжать приобщать детей к игровой культуре, знакомить с современными играми, что в свою очередь будет способствовать самоориентации детей в окружающем мире, систематически выставлять ширмы, папки-передвижки о значении игрушек, компьютерных игр, игровой деятельности детей в целом, продолжать изготовление и оформление недостающих атрибутов к сюжетно - ролевым играм.

Построение игровой предметно-развивающей среды осуществляется с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости и полоролевой специфики. Развивающая среда в группах пополнилась картотеками различных игр, оснащены центры игры развивающими играми и игрушками.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, «Уроки вежливости», художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Накануне 9 мая был проведен месячник, посвященный Дню Победы. В ходе месячника с детьми проведена экскурсия к обелиску; прошла акция «Поздравим ветерана»; были проведены тематические занятия, конкурс рисунков. Воспитанники ДОУ ежегодно принимают участие в сельских мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Педагогический коллектив вместе с воспитанниками принял участие в митинге, посвященном краевому автопробегу "Эх, путь-дорожка, фронтовая...", акции "Знамя Победы", в честь 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие в районном конкурсе «Парад – дошколят», представленный в лице воспитанников дошкольных образовательных организаций и награждены дипломом за участие в смотре «Парад дошкольных войск», посвященному 74 – летию Победы в Великой Отечественной войне, среди дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края.

Продолжая работу над этой проблемой, коллектив совершенствовал предметно-развивающую среду: пополнили мини-музей «Русская изба», (народными музыкальными инструментами, предметами быта и народно-прикладного искусства). В «Русской избе» проводятся тематические беседы, чтение русских народных сказок, что способствует расширению знаний детей о традициях русского народа и его быте.

Хорошие результаты прослеживаются по результатам диагностики трудового воспитания. У детей вырос интерес к трудовой деятельности, они с желанием выполняли посильную работу и показали хорошие качественные результаты. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело. Организовывали совместную деятельность, направленную на создание общего продукта.

Трудовая деятельность детей осуществляется средствами индивидуальных и групповых поручений, дежурств, через практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный и коллективный труд.

В ДОУ имеется огород, где дети работают с апреля по октябрь, выращивая различные овощные культуры. В цветнике ухаживают за растениями. Мы наблюдаем положительную динамику отношения детей к труду и продуктам разнообразной трудовой деятельности.

Задачи безопасности жизнедеятельности детей решаются во всех видах детской деятельности, в различных формах обучения детей. В групповых пространствах имеются: сборники иллюстраций с ситуациями, картинный материал, информационно-методическое оснащение: методические сборники, циклы тематических занятий с детьми по валеологии и безопасности.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность при экстремальных ситуациях. Проводились мероприятия: «Азбука безопасного движения», «Знаки дорожные помни всегда».

Вся работа по социально-коммуникативному развитию велась на диагностической основе. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика качественного овладения детьми данного раздела программы.

«Социально-коммуникативное развитие»	2018-2019 г.	
	Нач.	Итог.
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.8 (60%)	2.7 (89%)
Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание	1.7 (57%)	2.7 (89%)
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1.8 (60%)	2.7 (89%)
Формирование основ безопасности	1.8 (60%)	2.7 (90%)
Результат	1.8 (60%)	2.7 (89%)

**Вывод:** работа по социально - коммуникативному развитию в ДОУ ведется планомерно и целенаправленно, диагностические данные свидетельствуют о положительной динамике этой деятельности. Однако наряду с положительными результатами имеются определенные затруднения. Наша задача состоит в том, чтобы из стен детского сада вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

### **Образовательная область «Речевое развитие».**

Речевое развитие в МКДОУ включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

## **Речевое развитие детей**

В ДОУ созданы необходимые условия: в соответствии с возрастными особенностями оформлены книжные уголки, центры творчества, собраны и изготовлены педагогами различные виды театров. Педагоги всех возрастных групп обеспечивали возможности для обогащения совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

С младшими детьми воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы - песни, рифмовки, помогающие в запоминании новых слов и песен. В звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети среднего возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Детям старшего возраста уделялось большое внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

В детском саду нет логопеда, что затрудняет работу воспитателей, так как на сегодняшний день многие дети имеют проблемы в звукопроизношении. Поэтому педагогам старшего дошкольного возраста необходимо больше внимания уделять коррекции звукопроизношения детей.

В течение 2018-2019 учебного года наш коллектив работал над реализацией годовой задачи совершенствование качества работы педагогического коллектива ДОУ по обновлению форм и содержания образовательной деятельности по развитию связной речи и формированию словаря детей через интеграцию образовательных областей с детьми во всех возрастных группах.

Решая годовую задачу, в данном направлении были проведены: педагогический совет «Современные формы, методы работы и технологии в ДОУ по развитию диалогической связной речи» с целью совершенствования работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста», тематического контроля «Эффективность используемых методов, приемов и технологий по развитию диалогической связной речи дошкольников в различных видах деятельности», консультации «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста», «Как обучить детей, вслушиваться в слова, их звучание. Вызывать интерес к слову», «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием малых форм фольклора», открытые просмотры образовательной области «Речевое развитие».

В ДОУ уделяется внимание ознакомлению с художественной литературой. Работа ведется в системе, направлена на знакомство детей с литературными произведениями посредством разных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии. Однако в группах необходимо сделать подборку художественной литературы по программе. Систематически вести работу по ознакомлению с детскими писателями через книжные уголки.

Вся работа по речевому развитию велась на диагностической основе. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика качественного овладения детьми данного раздела программы.

«Речевое развитие»	2018-2019 г.	
	Нач.	Итог.
Художественная литература	1.8 (60%)	2.8 (93%)
Развитие речи	1.7 (57%)	2.7 (89%)
Подготовка к обучению грамоте	1.8 (60%)	2.8 (93%)
Результат	1.7 (57%)	2.7 (90%)

**Вывод:** результаты мониторинга показывают, что дети свободно общаются со взрослыми и друг с другом, в достаточной мере владеют конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Однако педагоги групп уделяют недостаточно внимания работе по звуковой культуре речи детей и монологической речи. Недостаточно грамотно и корректно задаются вопросы и идет объяснение на занятиях по ознакомлению с природой и ознакомлению с окружающим. Педагогам групп необходимо продолжить работу по развитию речи, включать в индивидуальную работу с детьми работу по звуковой культуре и монологической речи; разнообразить формы работы с детьми по закреплению материала по развитию речи.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Приоритетным направлением работы ДОУ является «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников». Цель работы по данному направлению: воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ОД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя, а так же кружковой работы. Дети посещали кружок по художественно-эстетическому направлению танцевальный кружок «Улыбка».

В ДОУ ведется внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством ставропольских композиторов, писателей, художников. Педагогами разрабатываются проекты в художественно-эстетическом направлении.

В прошедшем учебном году педагоги уделяли большое внимание художественно - творческой деятельности детей. В детском саду созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется уголки искусства, позволяющие детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации своего собственного замысла. В групповых помещениях педагогами созданы условия для постоянно действующих выставок детских работ, где размещаются детские рисунки и поделки, театральные уголки, где собраны все виды театров, большие театральные куклы. Дети с удовольствием играют в театральные и режиссерские игры.

Осуществляется преемственность между группой младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка ку-

кольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Содержание занятий по театрализованной деятельности включает в себя: просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним; игры-драматизации; упражнения для социально-эмоционального развития детей; театральные этюды; подготовка (репетиции) и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно - декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусства. В течение года развивали творческие способности в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности.

Значительная роль в эстетическом воспитании отводилась конструированию. Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества.

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы благоприятные условия. Педагоги предоставляли возможность выбора различных материалов, поощряли детей к экспериментированию при конструировании по собственному замыслу. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте.

Содержание музыкального развития направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель создавал все условия для развития у детей музыкальных способностей. Во всех группах ДОУ созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. В старших группах в музыкальных уголках имеются портреты композиторов, магнитофоны, записи с детскими песенками. В детском саду имеется музыкальный зал, пианино, музыкальный центр. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формирует эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «День знаний», «Осенины», «День матери», «Масленица», «День Победы».

Вся работа по художественно-эстетическому воспитанию велась на диагностической основе.

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика качественного овладения детьми данного раздела программы.

«Художественно-эстетическое развитие»	2018-2019 г.	
	Нач.	Итог.
Рисование	1.8 (60%)	2.7 (89%)
Лепка	1.8 (60%)	2.7 (89%)
Аппликация	1.7 (57%)	2.7 (90%)



Конструктивно-модельная деятельность	1.8 (60%)	2.8 (93%)
Музыка	1.8 (60%)	2.7 (90%)
Результат	1.8 (60%)	2.7 (90%)

**Вывод:** по результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности, воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. ОД по рисованию, лепке, аппликации всегда находит положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать.

### Анализ качества воспитания и образования.

#### Анализ выполнения программы

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразилась в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ.

Мониторинг проводился с целью выявления промежуточных результатов освоения основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

#### Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста

МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский

на конец 2018-2019 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	89
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	89
	Ознакомление с предметным окружением	2,7	89
	Ознакомление с социальным миром	2,7	89
	Ознакомление с миром природы	2,7	89
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>89</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	89
	Художественная литература	2,8	93
	Подготовка к обучению грамоте	2,8	93
<b>результат</b>		<b>2,8</b>	<b>93</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2,7	89
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93
	Музыкальная деятельность	2,7	89
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>89</b>
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,7	90
<b>результат</b>		<b>2,7</b>	<b>90</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,7	89
	Ребенок в семье и сообществе	2,7	89
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,7	89

	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,7	89
<b>результат</b>		2,7	89
<b>Итоговый результат</b>		2,7	89

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знание и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

#### **Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.**

Содержанием работы в этом направлении является осуществление соответствия результатов дошкольного образования к требованиям современной школы, поступающим в 1 класс.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Организация работы по преемственности нашего детского сада со школой осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы и др.);

-работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

-работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Для успешной подготовки детей к обучению в школе продолжаем работу по сохранению и укреплению физического здоровья, развитию коммуникативных, партнёрских качеств в общении со взрослыми и сверстниками, формирование познавательной активности будущего ученика.

Готовность ребёнка к школе - одна из важных задач ДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатель подготовительной к школе группы отмечает, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это - понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки. Сформированы произвольное внимание, память, мышление. Детей привлекают

внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).

Достаточный уровень волевого развития детей. Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Готовность детей в области умственного развития: у детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности - получают удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательную школу нашего поселка. По отзывам учителей, воспитанники ДООУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

В этом учебном году в ДООУ 22 выпускника. По результатам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения дети подготовительной к школе группы по реализации выполнения программы показали хорошие результаты. Дети успешно выполнили тест на определение готовности к школе Керна-Йирасека.

#### **Уровень готовности выпускников к школе**

Уровень готовности	начальная		конечная	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	4	20	5	23
Выше среднего	7	32	7	32
Средний	9	43	10	45
Низкий уровень	2	5	-	-

В результате диагностики готовности детей к школьному обучению выявлено, что все компоненты готовности к школьному обучению у детей сформированы, несмотря на то, что уровень сформированности некоторых из них невысок.

Вывод: в результате психолого-педагогической диагностики и фронтального контроля можно сделать вывод, что ведется планомерная воспитательно-образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. Большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. На будущий учебный год для успешной организации работы с детьми по подготовке к школе, формирования психологической готовности к

школе необходимо учитывать: сочетание игровой, продуктивной, образовательной и других видов деятельности; в игровую деятельность включать игры и упражнения на развитие произвольной регуляции поведения, психических познавательных процессов, на развитие зрительно-моторной координации, а также игры направленные на развитие учебной мотивации.

### **Организация дополнительной работы с детьми.**

Дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы, осуществляются в рамках основной образовательной деятельности, направлены на всестороннее развитие ребенка - развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных способностей детей, совершенствование практических умений и навыков. Работа в кружках строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Кружки посещают дети от 3 до 7 лет, в соответствии с интересами и склонностями детей и пожеланиями родителей:

Кружок «Веселая грамматика» для детей 6-8 лет: речевое развитие детей, умение передавать словесно содержание сказки, впечатления из личного опыта в форме короткого сочинения, рассказа, рассуждения, описания, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях; воспитание звуковой культуры речи.

Кружок «Веселый язычок» для детей 5-6 лет :речевое развитие детей , умение свободно общаться с взрослыми и сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитие компонентов устной речи: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи:

Танцевальный кружок «Улыбка», развитие творческих способностей дошкольников в процессе музыкально – ритмической деятельности.

**Вывод:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в совместной деятельности педагогов и воспитанников, по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Результатом деятельности каждого кружка являлись участие в конкурсах, спектаклях, выступлениях.

### **Охват детей кружковой работой.**

№ п/п	Название кружка	Возраст	Направленность	Количество занимающихся
1	«Веселая грамматика»	6-8 лет	Речевое развитие	22
2	«Веселый язычок»	5 – 6 лет	Речевое развитие	18
3	«Улыбка»	3-7 лет	Художественно-эстетическое развитие (музыкально-ритмические движения)	16

### **Взаимодействие ДОО с другими учреждениями.**

Детский сад, как и любое другое учреждение, является открытой социальной системой. Целью связей с общественностью являлось достижение доброжелательного отношения общественности к дошкольному учреждению и его услугам. В процессе этих связей реализовали функции:

предоставление новостей и достоверной информации о детском саде и его услугах в наиболее выгодном свете;

продвижение деятельности нашего детского сада;

- налаживание эффективной обратной связи с группами общественности.

Детский сад сотрудничает с МКОУ СШ №15 п. Прикалаусский, Домом культуры, сельской библиотекой. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. На сайте ДОО воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и мероприятия проводимые в ДОО.

С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомятся с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах.

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в мероприятиях проводимых Домом культуры, посещали театральные представления. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

**Вывод:** взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами оказывает благоприятное влияние на воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, культурном развитии, на успешную социализацию детей в обществе, а также на сотрудничество с семьями в культурно-образовательном пространстве.

### **Преимственность со школой.**

Сегодня понятие преимущественности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в МКДОУ осуществляется совместная деятельность с МКОУ СШ №15 п. Прикалаусский. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительной к школе группе, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников ДОО к обучению, педагогами передаются учителям начальных классов, школьному педагогу - психологу.

Анализируя, работу прошлого учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована

целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Для реализации преемственности была спланирована следующая организационно-методическая работа: организация родительского собрания для родителей детей подготовительной к школе группы; проведение консультаций: «Как готовить к школе», «Что такое готовность к школе?», «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»; оформление наглядной информации: «Насколько важна готовность ребенка к обучению в школе?».

Проведена работа с детьми: чтение художественной литературы о школе; рассматривание иллюстраций о школе; экскурсия в школу; оформление сюжетно - ролевой игры «Школа».

Проведённая работа позволила сделать определённые **выводы**: поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей; использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника; оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей; планирование педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

#### **Работа консультативного пункта.**

В 2018-2019 учебном году консультативный пункт МКДОУ ДС №37 посещало 11 родителей, дети, которых в возрасте от 1,5 - 7 лет. Оказание педагогической помощи семьям осуществляли: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог. Консультации-занятия проводились 1 раза в квартал, график составлен с учетом пожеланий родителей.

Встречи с родителями и детьми в консультативном пункте проводились в различных формах: беседа «Развитие ребенка от 1,6 года до 3 лет. Растем вместе», «Режим дня в детском саду и дома»; консультация «Капризы и упрямство детей», «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт»; круглый стол «Домашний игровой уголок дошкольника», «Питание - залог здорового образа жизни», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы»;

В процессе работы родителям были: продемонстрированы игры, в которых ребёнок мог бы свободно выражать свои эмоции и устанавливать доверительные отношения с взрослыми; даны рекомендации, как общаться с ребёнком, для того чтобы предотвратить негативные поведенческие реакции; продемонстрированы элементы артикуляционной гимнастики для совершенства

ния производственных навыков у детей; продемонстрированы и рекомендованы различные пособия и игры

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу консультативного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

### **Анализ работы по охране труда.**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности,
- инструкции по охране труда,
- инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках,
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности,
- план мероприятий по профилактике травматизма в ДОУ,
- план противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

**Вывод:** в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в данном направлении.

### **Административно-хозяйственная деятельность, оценка материально-технических условий пребывания детей в дошкольном учреждении.**

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

В подготовке к новому учебному году был сделан косметический ремонт в группах, холлах, частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках. В течение года были проведены мероприятия по противопожарной безопасности.

Методический кабинет пополнен методической литературой. Но наряду с положительным, существуют и проблемы: пополнение предметно-развивающей среды групп, оснащение методического кабинета демонстрационным материалом, благоустройство участков.

Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

В ДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на производствен-

ном совещании, заседаниях профкома. В прошедшем учебном году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников.

**Вывод:** материально - техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС на 75%. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду, обновить мебель в групповых комнатах, участки детского сада, оборудование для спортивного участка.

### Цели и задачи деятельности МКДОУ на 2019-2020 учебный год.

<b>Цель:</b>	организация деятельности ДОУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников, совершенствование работы с родителями и социальными партнёрами при подготовке детей к жизни в современном обществе.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>укреплять физическое здоровье детей путем создания условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>продолжать работу по речевому развитию дошкольников используя нетрадиционные формы работы с активным привлечением родителей.</li> <li>продолжать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность.</li> </ol>

#### *Первый раздел* **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

#### **1. ЗАСЕДАНИЕ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

#### **1.1. Совет учреждения ДОУ**

<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>Заседание № 1. «ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Об итогах реализации ФГОС ДО за 2018-2019 учебный год.</li> <li>Знакомство с задачами и функциями Совета учреждения ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</li> <li>Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.</li> </ol>	Октябрь	Председатель Совета учреждения ДОУ
<p><b>Заседание № 2.</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2019-2020 учебный год»;</li> <li>О реализации ООП ДОУ в рамках реализа-</li> </ol>	Апрель	Председатель Совета учреждения ДОУ



ции ФГОС ДО.		
<b>1.2 Общее собрание трудового коллектива</b>		
Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<p><b>Заседание №1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».</b>  <b>Цель:</b> координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ДОУ за 2018 - 2019 летний оздоровительный период.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.</li> <li>3. Принятие локальных актов ДОУ.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
<p><b>Заседание № 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</b>  <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2019 г.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Графики работы;</li> <li>- Графики отпусков и др.</li> </ul> </li> </ol>	Январь	Заведующий Председатель ПК
<p><b>Заседание № 3. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</b>  <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе.</li> <li>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2019/2020г.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</li> <li>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> <li>5. Ознакомление с результатами обследования зда-</li> </ol>	Май	Заведующий Председатель ПК

ния, помещений, территории ДОУ.

**1.3 Совещания при заведующей ДОУ.**

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МКДОУ.	Ноябрь
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении елок. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	Декабрь
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля.	Январь

	<p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.</p>	
6.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной к школе группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p>	Февраль
7.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к празднику 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно контроля.</p>	Март
8.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	Апрель
9.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Анализ административного контроля.</p>	Май

#### **1.4. Педагогические советы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Педсовет №1 (Установочный)</b> «Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном го-	4 неделя августа	Цыганова О.В. Образко Л.А.

	<p>ду»</p> <p><b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2.«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС».</li> <li>3.«Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетка занятий в соответствии с ФГОС».</li> <li>4.Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы, рабочих образовательных Программ, перспективных планов родительских собраний в группах, планов работы кружков на 2019-2020 учебный год.</li> <li>5.Утверждение циклограмм работы, годового плана.</li> <li>6.Утверждение тем самообразования педагогов.</li> <li>7. Результаты готовности групп к новому учебному году.</li> <li>8.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, перспективных планов, комплексно-тематического планирования.</li> </ol>		<p>Сенина Л.В.</p> <p>Солнышкова Е.В.</p> <p>Галата Т.Д.</p> <p>Шевчук Е.Р.</p>
2.	<p>Педагогический совет - №2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сообщение: «Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников».</li> <li>2.Деловая игра: «Час здоровья».</li> <li>3.Итоги тематического контроля: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».</li> </ol>	4 неделя ноября	<p>Цыганова О.В.</p> <p>Образко Л.А.</p> <p>Сенина Л.В.</p> <p>Солнышкова Е.В.</p> <p>Галата Т.Д.</p>
3.	<p>Педагогический совет (круглый стол) - №3 «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сообщение: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</li> <li>2.Сообщение: «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»</li> <li>3. Итоги тематического контроля: «Создание условий для речевого развития дошкольников в детском саду».</li> </ol>	4 неделя февраля	<p>Цыганова О.В.</p> <p>Образко Л.А.</p> <p>Шевчук Е.Р.</p> <p>Солнышкова Е.В.</p> <p>Сенина Л.В.</p>

4.	<p>Педагогический совет - №4</p> <p>Тема: «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>Цель: Использование опыта работы и эффективных технологий в работе по формированию духовно-нравственных категорий, личностных компетенций и патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>1.Сообщение: «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»</p> <p>2.Сообщение: «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС».</p> <p>3. Круглый стол: «Современные дети - современные игры».</p> <p>4.Итоги тематического контроля: «Состояние организации игровой деятельности дошкольников в рамках ФГОС ДО».</p>	3 неделя апреля	<p>Цыганова О.В. Образко Л.А.</p> <p>Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В. Сенина Л.В. Галата Т.Д.</p>
5.	<p>Педагогический совет - №5 «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному сезону. Стратегические направления развития ДОУ на 2020-2021 учебный год».</p> <p>1.Итоги работы ДОУ за учебный год.</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3.Оценка итоговых результатов мониторинга образовательного процесса.</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Утверждение режима дня, сетки занятий на летний период.</p> <p>6. Обсуждение проекта годового плана на 2020-2021 учебный год.</p>	4 неделя мая	<p>Цыганова О.В. Образко Л.А.</p> <p>Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В. Сенина Л.В. Галата Т.Д. Давудова О.Н.</p>
<b>3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			
1.	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	сентябрь	Воспитатель Галата Т.Д.
2.	«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатель Солнышкова Е.В.
3.	«Формы оздоровительно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в детском саду».	октябрь	Воспитатель Сенина Л.В.
4.	«Тактильные игры детей для раннего возраста»	ноябрь	Воспитатель Давудова О.Н.
5.	«Роль фольклора в развитии детей»	ноябрь	Воспитатель Сенина Л.В.
6.	«Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности»	декабрь	Воспитатель Солнышкова Е.В.
7.	«Роль театрализованных игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	январь	Воспитатель Солнышкова Е.В.
8.	«Дидактическая игрушка в жизни ребенка»	февраль	Воспитатель Давудова О.Н.

9.	«Мнемотехника в работе с младшими дошкольниками»	февраль	Воспитатель Солнышкова Е.В.
10.	«Роль пальчиковых игр»	февраль	Воспитатель Галата Т.Д.
11.	«Со словами можно и нужно играть!»	март	Воспитатель Галата Т.Д.
12.	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию»	март	Воспитатель Солнышкова Е.В.
13.	«Формирование нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления детей дошкольников с малой родиной»	апрель	Воспитатель Галата Т.Д.
14.	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	май	Воспитатель Шевчук Е.Р.

### 3.3. СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

1.	«Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО».	ноябрь	Солнышкова Е.В.
2.	«Современные технологии как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	январь	Шевчук Е.Р.
3.	«Организация и проведение игровой деятельности на современном этапе в ДОО».	апрель	Сенина Л.В.

### 3.4. ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1.	«Здоровьесберегающие педагогические технологии ДОУ».	декабрь	Солнышкова Е.В.
2.	«Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников»	февраль	Шевчук Е.Р.
3.	Использование игровых методов и приёмов при обучении детей от 3 до 7 лет».	апрель	Галата Т.Д.

### Проектная деятельность в ДОУ

№ п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	«Хлеб – всему голова»	подготовительная к школе группа Солнышкова Е.В.	октябрь
2.	«Осень разноцветная»	средняя группа Сенина Л.В.	ноябрь
3.	«Вода – удивительное существо»	старшая группа Шевчук Е.Р.	декабрь
4.	«Зимующие птицы»	средняя группа Сенина Л.В.	январь
5.	«В некотором царстве, в сказочном государстве....»	подготовительная к школе группа Солнышкова Е.В.	февраль
6.	«Огород на окне»	подготовительная к школе группа Солнышкова Е.В.	март
7.	«Светлая пасха»	подготовительная к школе группа Солнышкова Е.В.	апрель
8.	«Устное народное творчество в развитии речи детей дошкольного возраста»	средняя группа Сенина Л.В.	май

**3.5. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1.	«День знаний»	сентябрь	Солнышкова Е.В.
2.	«Красный, желтый, зеленый»	сентябрь	Галата Т.Д.
3.	«С чего начинается Родина»	октябрь	Солнышкова Е.В.
4.	«Осень золотая»	октябрь	Шевчук Е.Р.
5.	«Ах, какая осень!»	октябрь	Сенина Л.В.
6.	«В гости к нам пришёл Буратино»	ноябрь	Галата Т.Д.
7.	«Мамочка, счастье мое!»	ноябрь	Сенина Л.В.
8.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	ноябрь	Шевчук Е.Р.
9.	«По следам Колобка!»	ноябрь	Галата Т.Д.
10.	«Здравствуй, здравствуй Новый год!»	декабрь	Шевчук Е.Р.
11.	«Праздник новогодней ёлки»	декабрь	Солнышкова Е.В.
12.	«Здравствуй зимушка!»	декабрь	Галата Т.Д.
13.	«День защитника Отечества»	февраль	Солнышкова Е.В.
14.	«Праздник наших мам»	март	Шевчук Е.Р.
15.	«Весна – красна идет!»	апрель	Сенина Л.В.
16.	«Вот и стали мы на год взрослей!»	май	Солнышкова Е.В.

**3.6. КРУЖКИ**

1.	Кружок «Веселая грамматика» (речевое развитие)	в течение года	Солнышкова Е.В.
2.	Кружок «Мастерилки» (познавательное развитие)		Шевчук Е.Р.

**3.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

1.	Открытый просмотр ОО «Физическое развитие» в старшей и подготовительной к школе группе с использованием здоровьесберегающих технологий	ноябрь	Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
2.	Открытый просмотр ОО «Речевое развитие» в средней, старшей группе	декабрь	Сенина Л.В. Шевчук Е.Р.
3.	Открытый просмотр ОО «Познавательное развитие» во второй младшей группе	январь	Галата Т.Д.
4.	Открытый просмотр ОО «Познавательное развитие» в средней группе	февраль	Сенина Л.В.
5.	Открытый просмотр ООД «Путешествие в волшебный мир театра»	апрель	Солнышкова Е.В.
6.	Открытый просмотр игровой деятельности в старшей группе	апрель	Шевчук Е.Р.
7.	Открытый просмотр игровой деятельности в средней группе	май	Сенина Л.В.
8.	Открытый просмотр игровой деятельности в подготовительной группе	май	Солнышкова Е.В.

**3.8. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

1.	Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август	Зам. завед. по ВР воспитатели
2.	Смотр-конкурс «Зеленый огонек» (ПДД)	ноябрь	Зам. завед. по ВР воспитатели
3.	Дошкольный конкурс «Воспитатель года - 2020»	декабрь	Зам. завед. по ВР воспитатели
4.	Смотр - конкурс «Лучший речевой уголок»	февраль	Зам. завед. по ВР воспитатели
5.	Конкурс чтецов «Мамочка милая»	март	Зам. завед. по ВР воспитатели
6.	Смотр - конкурс «Лучшее оформление современных сюжетно-ролевых игр»	апрель	Зам. завед. по ВР воспитатели

7.	Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	Зам. завед. по ВР воспитатели
8.	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои советских мультфильмов»	май	Зам. завед. по ВР воспитатели

### 3.9. ВЫСТАВКИ

1.	Выставка рисунков и совместных – творческих поделок «Мой поселок – самый лучший»	сентябрь	Шевчук Е.Р.
2.	Выставка поделок «Волшебный сундучок Осени»	октябрь	Сенина Л.В.
3.	Выставка детских рисунков «Осень, осень в гости просим!»	ноябрь	Галата Т.Д.
4.	Выставка творчества детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	ноябрь	Солнышкова Е.В.
5.	Выставка детских рисунков «В гостях у красавицы Елки»	декабрь	Давудова О.Н.
6.	Выставка новогодних композиций «Сказка на окне»	январь	Солнышкова Е.В.
7.	Выставка детских рисунков «Мой папа - солдат»	февраль	Шевчук Е.Р.
8.	Выставка поделок «Папочке подарочек»	февраль	Давудова О.Н.
9.	Выставка детских рисунков «Мамочка милая, мама моя!»	март	Сенина Л.В.
10.	Выставка детских рисунков «Выставка детских поделок «Дорога в космос»	апрель	Галата Т.Д.
11.	Экологическая акция «Огород мечты»	апрель	Шевчук Е.Р.
12.	Выставка детских рисунков «Открытие ветерану»	май	Солнышкова Е.В.
13.	Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава!»	май	Сенина Л.В.

### 4. Работа с кадрами

#### 4.1. Планирование работы по самообразованию педагогов

Задача: повысить педагогическую квалификацию воспитателей

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Сенина Любовь Васильевна	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием малых форм фольклора.
2.	Шевчук Елена Ромуальдовна	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством использования логикоматематических игр и блоков Дьенеша
3.	Солнышкова Екатерина Вячеславовна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
4.	Давудова Оксана Насибовна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
5.	Галата Татьяна Дмитриевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

#### 4.2. Аттестация педагогических работников. График аттестации педагогических и руководящих работников на 2019-2020 учебный год



№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж в данной должности	Дата прохождения предыдущей аттестации	Сроки аттестации
1.	Цыганова Ольга Валерьевна	заведующий	высшее г. Ставрополь Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ставропольский государственный университет" Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "Дошкольная педагогика и психология", 2005 г.	16л	сзд, 25.02. 2015 г	сзд, 25.02. 2020 г
2.	Галата Татьяна Дмитриевна	воспитатель	среднее- специальное- Педагогический класс при средней общеобразовательной школе №16г.Ставрополя. Воспитатель детского сада. 1984г	33г	Первая 05.02. 2015г	Первая 05.02. 2020г
3.	Шевчук Елена Романовна	воспитатель	ГБОУ СПО "Светлоградский педагогический колледж" квалификация "Учитель начальных классов" по специальности "Преподавание в начальных классах"	6л	б/к	сзд, 20.09. 2019г

#### 4.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов, количество часов	Сроки
Цыганова Ольга Валерьевна заведующий	Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО, 72 часа	2019 – 2020 уч.г.
Образко Людмила Алексеевна заместитель заведующего по ВР	Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО, 72 часа	2019 – 2020 уч.г.
Сенина Любовь Васильевна воспитатель	Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	2019 – 2020 уч.г.

ДО, 72 часа

**5. Контрольно-аналитическая деятельность**

Цель: совершенствование работы учреждения, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ, планирование деятельности администрации ДОУ на 2019 -2020 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<b>Сентябрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	2 неделя
4	Организация питания в группах	Все группы	Оперативный	кладовщик	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВР	3 неделя
6	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	4 неделя
<b>Октябрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	2 неделя
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Все группы	Предупредительный	зам.зав.по ВР	2 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВР	3 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	4 неделя
7	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	5 неделя
<b>Ноябрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	завхоз	1неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	заведующий зам.зав.по ВР	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	заведующий зам.зав.по ВР	3 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВР	5 неделя
5	«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	Все группы	Тематический	заведующий зам.зав.по ВР	3-4 неделя

<b>Декабрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	2 неделя
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	заведующий	2 неделя
4	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	4 неделя
<b>Январь</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	3 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	3 неделя
3	Организация питания в группе	Все группы	Оперативный	заведующий	4 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВР	4 неделя
5	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	5 неделя
<b>Февраль</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	заведующий	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	2 неделя
4	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВР	4 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	5 неделя
7	«Эффективность использования современных образовательных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста в ДОУ»	Все группы	Тематический	заведующий зам.зав.по ВР	2-3 неделя
<b>Март</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	2 неделя
3	Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Подготовительная группа	Фронтальный	заведующий зам.зав.по ВР	3 неделя
4	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	заведующий	3 неделя

5	Организация режимного момента «умывание»	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВР	4 неделя
6	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшая, подготовительная группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	4 неделя
7	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав. по ВР	5 неделя
<b>Апрель</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	Оперативный	зам.зав.по ВР	2 неделя
3	Организация питания в группе	Воспитатели	Оперативный	зам.зав.по ВР	3 неделя
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Воспитатели	Предупредительный	зам.зав.по ВР	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели	Систематический	зам.зав.по ВР	4 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	5 неделя
7	«Состояние организации игровой деятельности дошкольников в рамках ФГОС ДО»	Все группы	Тематический	зам.зав.по ВР	2-3 неделя
<b>Май</b>					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	медсестра	1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	1 неделя
3.	Проведение закаливающих процедур	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	2 неделя
4.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	2 неделя
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВР	3 неделя
6.	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВР	4 неделя

**Годовое планирование  
мероприятий по физической культуре  
МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский на 2019- 2020 учебный год**

<b>Организация мероприятий досугов и праздников</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Спортивный досуг «Лесная поляна» Спортивный досуг «Выносливые спортсмены»	мл. средняя группы старшая, подготовительная группа	сентябрь	Воспитатель Сенина Л.В. Воспитатель Солнышкова Е.В.
2.	Музыкально-спортивный праздник «Осенние старты- старты надежд»	старшая, подготовительная группа	октябрь	Воспитатели Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В.
3.	Спортивный досуг «Сказочные веселые старты»	все возрастные группы	декабрь	Воспитатели Сенина Л.В. Шевчук Е.Р. Галата Т.Д.
4.	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	все возрастные группы	январь	Воспитатели Сенина Л.В. Галата Т.Д. Шевчук Е.Р.
5.	Музыкально-спортивный праздник «Стану сильным я, как папа»	старшая, подготовительная группа	февраль	Воспитатели Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В.
6.	Спортивный досуг «Зов Джунглей»	старшая, подготовительная группа	март	Воспитатели Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В.
7.	Веселые старты «Мама, папа, я - спортивная семья»	старшая, подготовительная группа	апрель	Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В.
8.	Спортивный досуг «Веселые старты»	старшая, подготовительная группы	апрель	Воспитатели Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
9.	Фотовыставка «Юные дошколята»	все возрастные группы	май	Воспитатель Сенина Л.В.
10.	Спортивное развлечение «Путешествие в весенний лес»	младшая гр., средняя группа	май	Воспитатели Сенина Л.В. Галата Т.Д.

**Годовое планирование  
праздников и развлечений в МКДОУ ДС №37  
«Сказка» п. Прикалаусский на 2019 – 2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Сентябрь	«День знаний»	Все группы	Воспитатели Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
2.	Октябрь	«Осень»	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.

		«Это осень к нам пришла»	Группа раннего возраста, младшая, средняя группа	Воспитатели Давудова О.Н. Галата Т.Д. Сенина Л.В.
3.	Ноябрь	«День матери»	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
4.	Декабрь	Новый год у ворот»	Все группы	Воспитатели Давудова О.Н. Галата Т.Д. Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В.
5.	Январь	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
6.	Февраль	День защитника Отечества	Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Галата Т.Д. Сенина Л.В. Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В.
7.	Март	«Мамин праздник»	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
8.	Март	«8 марта – праздник мам»	Группа раннего возраста, младшая, средняя группа	Воспитатели Давудова О.Н. Галата Т.Д. Сенина Л.В.
9.	Март	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Старшая и Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
10.	Май	«День Победы	Старшая и подготовительная к школе группа	Воспитатели Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
11.	Май	«Выпускной бал»	Подготовительная к школе группа	Воспитатель Солнышкова Е.В.

#### 6. Взаимодействие детского сада с семьей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	воспитатели
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	зав. ДОУ
4.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель май	зам.зав. по ВМР воспитатели
5.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	в течение года	воспитатели
6.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	сентябрь май	заведующий зам.зав. по ВР
7.	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	еженедельно	воспитатели

8.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	еженедельно	воспитатели специалисты
9.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	декабрь	воспитатели зам.зав. по ВР

### Проведение родительских собраний

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Группа раннего возраста</b>		
«Первый раз в детский сад, об адаптации детей»	сентябрь	Давудова О.Н.
«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	декабрь	
«Итоги года»	май	
<b>Младшая группа</b>		
«Детский сад пришел в семью»	сентябрь	Галата Т.Д.
«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	декабрь	
«Очень многое мы можем, очень многое умеем!»	май	
<b>Средняя группа</b>		
Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»	сентябрь	Сенина Л.В.
«Семья - опора счастья!»	декабрь	
«Повзрослели, подросли»	май	
<b>Старшая группа</b>		
«Речевое развитие детей 5-6 летнего возраста»	сентябрь	Шевчук Е.Р.
«Значение развития мелкой моторики пальцев рук для ребёнка старшего дошкольного возраста»	декабрь	
«Познавательные интересы ребенка - дошкольника».	май	
<b>Подготовительная к школе группа</b>		
«Готовимся к школе вместе»	сентябрь	Солнышкова Е.В.
«Значение и способы развития мелкой моторики у детей подготовительной к школе группы»	декабрь	
«А ваш ребенок готов к школе?»	май	

### 7. План совместной деятельности с социумом

1.	Библиотека: - Организация экскурсий - Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. - Акция «Добрые дела»	по плану работы сельской библиотеки	библиотекарь
2.	Дом Культуры: - Участие в концертах и конкурсах. - Выставка детских работ и рисунков.	по плану работы ДК	директор ДК заведующий воспитатели

3.	Пожарная часть, ГИБДД: - Контроль за выполнением правил дорожного движения. - Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. - Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД.	по плану работы организаций	заведующий воспитатели
4.	Амбулатория поселка: -Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. -Мед. осмотры детей педиатром. -Обследование детей узкими специалистами.	по плану работы амбулатории	



**Приложения к годовому плану  
работы на 2019-2020 учебный год**

**ПЛАН**  
**совместной работы по преемственности**  
 муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
 детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский  
 муниципального казенного образовательного учреждения  
 средняя общеобразовательная школа № 15  
 на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Методическая работа</b>			
1.	День знаний; Обсуждение совместного плана работы ДООУ и школы.	сентябрь	заместитель заведующего по ВР
2.	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь	заместитель заведующего по ВР, воспитатели
3.	День открытых дверей в начальной школе.	октябрь-ноябрь	заместитель заведующего по ВР, воспитатели
4.	Диагностика психологической готовности к школе.	декабрь-апрель	педагог-психолог
5.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	заместитель заведующего по ВР, воспитатели
6.	Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы».	февраль	заместитель заведующего по ВР
7.	День открытых дверей в ДООУ.	апрель	заместитель заведующего по ВР
8.	Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу».	апрель	воспитатель подготовительной группы
9.	Составление списков будущих первоклассников.	апрель-май	заместитель заведующего по ВР
10.	Круглый стол: «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с внедрением ФГОС ДО».	ноябрь	заместитель заведующего по ВР, воспитатели
11.	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности».	апрель	заместитель заведующего по ВР, педагоги
<b>Сотрудничество с родителями</b>			
1.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителя начального класса; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	октябрь	заместитель заведующего по ВР, воспитатель
2.	Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	октябрь	заместитель заведующего по ВР, воспитатель
3.	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу».	март	заместитель заведующего по ВР, воспитатель

**Работа с детьми подготовительной группы и школьниками первых классов**

1.	Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»...	сентябрь, декабрь, май	воспитатель подготовительной группы Солнышкова Е.В.
2.	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ.	в течение года	заместитель заведующе- го по ВР
3.	Участие дошкольников в совместной акции «Наши пернатые друзья».	декабрь	заместитель заведующе- го по ВР
4.	Экскурсии детей подготовительной группы вместе с родителями в школу.	март	воспитатель подготовительной группы Солнышкова Е.В
5.	Спортивный праздник «Весёлые старты».	апрель	воспитатель подготовительной группы Солнышкова Е.В

**План работы  
Консультативного пункта  
в МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский  
на 2019 -2020 учебный год**

**Цель:** предоставление услуги по оказанию консультативной и методической помощи, семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Задачи:**

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 1,6 до 7 лет.

<b>Сроки проведения</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	1.Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.		заместитель заведующего по ВР
	2.«Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы» (2-я среда месяца)	консультация	воспитатель Даудова О.Н.
	3. Индивидуальная работа по запросу родителей (4-я среда месяца)	индивидуальная консультация	воспитатель Галата Т.Д.
Октябрь	1.«Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт» (2-я среда месяца)	консультация	воспитатель Сенина Л.В.
	2. «Детский сад: за и против» (4-я среда месяца)	круглый стол	воспитатель Солнышкова Е.В.
Ноябрь	1.«Я сам – об особенностях проживания кризиса 3-х лет и путях решения кризисных ситуаций» (2-я среда месяца)	лекторий	воспитатель Галата Т.Д.
	2. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» (4-я среда месяца)	игровой тренинг с родителями	воспитатель Даудова О.Н.
Декабрь	1.«Роль сказок в жизни дошкольников» (2-я среда месяца)	консультация	воспитатель Сенина Л.В.
	2.Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-я среда месяца)	индивидуальная работа	воспитатель Шевчук Е.Р.
Январь	1. «Похвала и порицание ребенка» (2-я среда месяца)	лекторий	воспитатель Солнышкова Е.В.
	2. « Это интересно» (4-я среда месяца)	рекомендации	воспитатель Галата Т.Д.
Февраль	1. «Давайте поиграем» (2-я среда месяца)	практическое занятие	воспитатель Даудова О.Н.
	2. Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-я среда месяца).	индивидуальная работа	воспитатель Шевчук Е.Р.
Март	1. «Закаливание детей дошкольного возраста» (2-я среда месяца)	рекомендации	воспитатель Солнышкова Е.В.
	2.« Активные игры учат говорить» (4-я среда месяца )	мастер - класс	воспитатель Галата Т.Д.

Апрель	1. Индивидуальная работа по запросу родителей. (2-я среда месяца)	индивидуальная работа	воспитатель Сенина Л.В.
	2. « Приобщаем ребенка к миру прекрасного» (4-я среда месяца)	игровой тренинг с родителями	воспитатель Шевчук Е.Р.
Май	1.«Когда отдавать ребенка в школу?» 2-я среда месяца)	круглый стол	воспитатель Солнышкова Е.В.
	2. «Организация питания дома» (4-я среда месяца)	рекомендации	воспитатель Галата Т.Д.

**План работы**  
**по профилактике дорожно-транспортного травматизма**  
 МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалауский  
 на 2019 - 2020 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<b>Организационная работа</b>				
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2019-2020 учебный год	август	заместитель заведующего по ВР	
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	заместитель заведующего по ВР	
3.	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературы, наглядными пособиями	в течение года	заместитель заведующего по ВР, воспитатели групп	
4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ	
5.	Обновление дорожной разметки	май	заместитель заведующего по ВР	
<b>Методическая работ</b>				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	заместитель заведующего по ВР	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р. Сенина Л.В. Галата Т.Д. Шевчук Е.Р.	
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Солнышкова Е.В. воспитатель	
5.	Смотр центров БДД среди групп ДОУ	март	заместитель заведующего по ВР	
6.	Развлечение по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	январь	воспитатель Галата Т.Д.	
<b>Работа с воспитанниками</b>				

1	День Безопасности	2 сентября	заместитель заведующего по ВР	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
11.	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения» «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	октябрь декабрь март апрель	Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р. Сенина Л.В. Галата Т.Д.	
12.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
13.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах поселка»	сентябрь, май	Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.	

2.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	заместитель заведующего по ВР	
3.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4.	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	воспитатели групп	
7.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
8.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	воспитатель Галата Т.Д.	
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТГ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
10.	Публикация материалов для родителей на сайте МКДОУ	в течение года	ответственный воспитатель Солнышкова Е.В.	
<b><i>Взаимодействие с ГИБДД</i></b>				
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	заместитель заведующего по ВР	
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	постоянно	заместитель заведующего по ВР	
3.	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	заместитель заведующего по ВР	



**План административно – хозяйственной работы**  
**МКДОУ ДС №37 «Сказка» п. Прикалаусский**  
**на 2019-2020 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	в течение года	заведующий, ответственный по охране труда, зав. хозяйством
2.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	в течение года	заведующий
3.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года	сентябрь	заведующий
4.	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	заведующий
5.	Завоз песка в песочницы	апрель	зав. хозяйством
6.	Озеленение территории, уход за зелеными растениями	апрель - май	заведующий хозяйством
7.	Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках	июнь	заведующий хозяйством
8.	Сохранность хоз.инвентаря	в течение года	зав.хозяйством
9.	Списание имущества, дез. средств, моющих средств	в течение года	зав. хозяйством

**Профсоюзные собрания**

Задача: создавать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организация образовательной деятельности

	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Отчетно - выборное профсоюзное собрание	сентябрь	Солнышкова Е.В.
2.	Гуманизация образования и гармоничное развитие личности	ноябрь	Солнышкова Е.В.
3.	О роли профкомов в современных условиях	февраль	Солнышкова Е.В.
4.	Эффективность деятельности ДОУ в 2019-2020 году	март	Солнышкова Е.В.
5.	Утверждение плана работы профсоюзной организации	май	Солнышкова Е.В.

**Охрана труда и техника безопасности сотрудников**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Противопожарный инструктаж	сентябрь, январь	заведующий
2.	Отчетно-перевыборное собрание. Проведение дня дошкольного работника	октябрь	профсоюз
3.	Инструктаж по санитарно-эпидемиологическому режиму	ноябрь	заведующий хозяйством
4.	Помощь и участие в организации и проведении праздников	в течение года	зам. завед. по ВР
5.	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	декабрь	заведующий

6.	Повторение правил Сан Пин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	заведующий хозяйством
7.	Рейд по ОТ и ТД детей и сотрудников	апрель	комитет по ОТ
8.	Консультация о соблюдении сан-эпид. режима в летне-оздоровительный период	май	заведующий хозяйством

Приложение № 5

План  
совместной работы по преемственности  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский  
**муниципальным казенным учреждением культуры п. Прикалаусский**  
2019-2020 учебный год

Дата	Мероприятия	Исполнитель
Сентябрь	Заключение договора о сотрудничестве. Составление плана работы на 2019-2020 учебный год	Заведующий Директор МКУК ЦДК
08.09.2019г	Участие в концерте «Вместе сильная страна!»	Воспитатель Солнышкова Е.В.
04.10.2019г	Участие в концерте «День пожилого человека».	Воспитатель Шевчук Е.Р.
11.10.2019г	Совместное проведение досуга «Россия – Родина моя!»	Воспитатель Солнышкова Е.В.
01.11.2019г	Участие в концерте посвященного «Дню народного единства»	Воспитатель Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
22.11.2019г	Участие в празднике «День матери»	Воспитатель Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
Декабрь	Участие в празднике «Новогодние приключения в сказочном лесу!» Театрализованное представление (музыкальная сказка)	Воспитатель Шевчук Е.Р.
Декабрь	Участие в развлечении «Веселись детвора в гости к нам пришла зима!»	Воспитатель Солнышкова Е.В.
Январь	Праздник «Рождество»	Воспитатели Шевчук Е.Р. Сенина Л.В.
Февраль	Совместное проведение народного праздника «Здравствуй Масленица»	Воспитатель Солнышкова Е.В.
Март	Участие в концерте, посвященном Дню 8 Марта Выставка детского рисунка «Улыбнулось солнышко, мамочке моей!»	Воспитатель Шевчук Е.Р.
Май	Участие в проведении праздника посвященному Дню Победы!	Воспитатель Солнышкова Е.В.
Июнь	Выставка рисунков «Россия – Родина моя!»	Воспитатели Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.
	День защиты детей Совместный праздник «Счастливое детство - здравствуй!»	

**ПЛАН**  
совместной работы по преемственности  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 37 «Сказка» п.Прикалаусский  
сельской библиотекой на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	срок	исполнитель
1.	Заключение договоров	Август	Заместитель заведующего по ВР
2.	<b>1. Экскурсия в детскую библиотеку.</b> Мероприятия: - «Книжкин дом» - экскурсия в библиотеку 2. Выставка книг ко Дню знаний в книжном уголке.	Сентябрь	Воспитатель Солнышкова Е.В.
3.	1. Викторина «Книга наш лучший друг» 2. Выставка рисунков и поделок «Мой любимый ли- тературный герой».	Октябрь	Воспитатель Шевчук Е.Р.
4.	1. Приглашение библиотекаря в детский сад. 4 ноября - День народного единства. Мероприятия: 2. Просмотр видеопрезентации «Моя Родина – Рос- сия!»	Ноябрь	Воспитатель Солнышкова Е.В.
5.	1. Литературный праздник по творчеству С.Маршака «Сказка о глупом мышонке...» 2. Выставка рисунков по произведениям С. Я. Мар- шака	Ноябрь	Воспитатель Шевчук Е.Р.
6.	1. 12 декабря – День Конституции. Просмотр видеопрезентации «Люблю березку рус- скую...» Оформление папки - передвижки «Символы Рос- сии!»	Декабрь	Воспитатель Солнышкова Е.В.
7.	1. Выбор книг в библиотеке «Зимние сказки...» 2. Выставка рисунков «Эх, зимушка – зима, зима снежная была...!»	Январь	Воспитатель Шевчук Е.Р.
8.	1. 23 февраля – День защитника отечества. История праздника - Слайд-беседа «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатель Солнышкова Е.В.
9.	1. Театральные постановки и представление сказки «Чудо – репка!»	Март	Воспитатель Солнышкова Е.В.
10.	1.Развлечение «Космические маршруты» (беседы, рассматривание иллюстраций книг). 2. Выставка книг в книжном уголке «Неизведанные просторы космоса». 3. Познавательная презентация о Ю. А. Гагарине «Сын земли».	Апрель	Воспитатель Шевчук Е.Р.
11.	1. « Этот день Победы...» - праздник с приглашением ветеранов ВОВ. 2.Выставка книг по теме: рассказы, беседа.	Май	Воспитатель Солнышкова Е.В.

**План работы общественного инспектора по охране прав детства  
в МКДОУ ДС № 37 «Сказка» п. Прикалаусский  
на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:** Профилактика нарушений прав ребёнка в семье, создание условий для объединений усилий семьи и ДОУ по охране прав детства.

<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1. Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей. 1.1. Обновление сведений о семьях (многодетных, опекунских, неблагополучных)	Заведующий, инспектор по охране прав детства	Сентябрь Октябрь	
2. Корректировка социального портрета семей дошкольного образовательного учреждения	Инспектор по защите прав детства	Сентябрь Октябрь	
3. Анкетирование «Права ребёнка общая забота» 4. «День правовой помощи»	Инспектор по защите прав детства	Ноябрь	
5. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели, инспектор по защите прав детства	В течение года	
6. Посещение семей по запросам	Воспитатели, инспектор по защите прав детства	В течение года	
7. Индивидуальная работа с семьями с целью контроля за детско - родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям.	Заведующий, инспектор по охране прав детства	В течение года	
8. Контроль посещаемости детьми ДОУ( из семей, требующих повышенного социально- педагогического внимания)	Воспитатели	В течение года	
9. Активизация участия родителей в жизни дошкольного учреждения.	Воспитатели, узкие специалисты, инспектор по охране прав детства	В течение года	
10. Педагогическая помощь неблагополучным семьям: 1. вовлекать в общественные мероприятия детского сада; 2. проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	Воспитатели, узкие специалисты, инспектор по охране прав детства	В течение года	
11.Активизация участия родителей в жизни дошкольного учреждения (участие в праздниках, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях): «Сегодня праздник наших мам»; «Летчики-танкисты»; Праздник смеха. Проект «По тропинкам в лес пойдем - там здоровья наберем»; Проект «Здравствуй елка»	Воспитатели, узкие специалисты, инспектор по охране прав детства	в течение года Март Февраль Апрель Октябрь Декабрь	
11. Подготовить блок консультаций, в родительские уголки: 1. «Создание благоприятной семейной атмосферы»	Воспитатели, инспектор по защите прав детства	В течение года	

2."Берегите своих детей". 3."Пример родителей". 4."Эмоциональное благополучие ребенка".			
12. Организация выставок рисунков, поделок, сделанных совместно родителями и детьми к праздникам по плану ДОУ. Праздник "День матери" выставка рисунков "Моя семья"; «Мой папа самый, самый»...	Воспитатели, инспектор по защите прав детства	В течение года	
13.Годовой отчет о проделанной работе.	Инспектор по защите прав детства	май	

Прошито и пронумеровано на 61 листах  
 Заведующий МКДОУ ДС № 37 «Сказка»  
 п. Прикалаусский О.В. Цыганова



№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Средства для мытья посуды	шт.	10
2	Средства для мытья полов	л.	5
3	Средства для мытья стен	л.	5
4	Средства для мытья мебели	л.	5
5	Средства для мытья посуды	шт.	10
6	Средства для мытья полов	л.	5
7	Средства для мытья стен	л.	5
8	Средства для мытья мебели	л.	5
9	Средства для мытья посуды	шт.	10
10	Средства для мытья полов	л.	5
11	Средства для мытья стен	л.	5
12	Средства для мытья мебели	л.	5
13	Средства для мытья посуды	шт.	10
14	Средства для мытья полов	л.	5
15	Средства для мытья стен	л.	5
16	Средства для мытья мебели	л.	5
17	Средства для мытья посуды	шт.	10
18	Средства для мытья полов	л.	5
19	Средства для мытья стен	л.	5
20	Средства для мытья мебели	л.	5