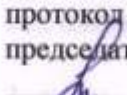


Рассмотрено:
на Педагогическом совете
протокол № 4 «30» мая 2019 г.
председатель Педагогического совета
 О.В. Цыганова



Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС №37
«Сказка» п. Прикалаусский
О.В. Цыганова
Приказ № 159 от 30.05.2019г

1. Рассмотреть отчеты, подготовленные учителями школы в соответствии с требованиями воспитательными, доложить на педагогическом совете и утвердить программу работы учителей-воспитателей в соответствии с требованиями к ним.
2. Рассмотреть отчеты воспитателей, подготовленные по плану работы воспитателей школы, доложить на педагогическом совете и утвердить программу работы воспитателей в соответствии с требованиями к ним.
3. Рассмотреть отчеты воспитателей, подготовленные по плану работы воспитателей школы, доложить на педагогическом совете и утвердить программу работы воспитателей в соответствии с требованиями к ним.
4. Рассмотреть отчеты воспитателей, подготовленные по плану работы воспитателей школы, доложить на педагогическом совете и утвердить программу работы воспитателей в соответствии с требованиями к ним.

**План
летне-оздоровительных мероприятий
на 2019 год
МКДОУ ДС №37 «Сказка»
п. Прикалаусский**

2019 г.

Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Особенности организации образовательной деятельности в летний период

№ п\п	Особенности организации	Ответствен- ные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы педагогов.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

Организационно-педагогическая работа

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для воспитателей:			
1.	«Организация режима дня с учетом СанПИН»	Июнь	Заведующий
2.	«Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Заместитель за- ведующего по ВР
3.	«Досуги на прогулке»	13.06.19г.	Галата Т.Д.
4.	«Ознакомление дошкольников с природой летом».	Июль	Безик И.А.
5.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и ли- тература для работы с детьми в летний период».	Июль	Заместитель за- ведующего по ВР
6.	«Прогулки и наблюдения в летний период».	16.07.19г.	Шевчук Е.Р.
7.	Оформление сайта детского сада.	Июнь - Ав- густ	Солнышкова Е.В.
8.	«Эмоциональная культура педагога – залог его здоровья».	21.08.19г.	Сенина Л.В.
9.	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образова- ния.	Август	Заместитель за- ведующего по ВР
10.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий, заместитель зав. по ВР

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий
2.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Совершенствование техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4.	Организация закаляющих мероприятий: воздушные ванны, босохождение по дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели групп
5.	Организация с детьми профилактических бесед-занятий во всех группах по блоку: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели
6.	Организация корригирующих гимнастик в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп

Осуществление контроля в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Антропометрия.	Май	Воспитатели
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь - август	Воспитатели
3.	Организация питания.	Постоянно	Заведующий
4.	Анализ посещаемости, заболеваемости.	Ежемесячно	Заведующий
5.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ.	Постоянно	Заведующий хозяйством
6.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности.	июнь	Заведующий, завхоз
7.	Состояние образовательной работы по возрастам.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВР
8.	Календарное планирование, ведение документации педагогов.	Июнь, август	Заместитель заведующего по ВР
9.	Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках.	июнь, август	Заместитель заведующего по ВР
10.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Июнь, август	Заведующий
11.	Игровое оборудование участков.	Июнь	Заместитель заведующего по ВР
12.	Питьевой режим.	Постоянно	Воспитатели

13.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Постоянно	Воспитатели
14.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
15.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заместитель заведующего по ВР

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Информационная деятельность: • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	Июнь – август	Воспитатели
2.	Консультации: Групповые консультации: • «Познавательное развитие детей летом». • «Правила поведения людей в лесу». • «Обеспечение безопасности ребенка в летний период». • «Летние игры с песком и водой». • «Особенности отдыха семьи у моря». Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания.	Июнь – август	Воспитатели
3.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации; -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка»; -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь – август	Воспитатели
4.	Участие родителей совместно с детьми в выставках и конкурсах детского творчества.	Июнь – август	Воспитатели, специалисты
5.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	Июнь – август	Воспитатели, завхоз
6.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – август	Воспитатели

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка помещений к новому учебному году	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, завхоз, воспитатели
2.	Подготовка территории ДОУ: озеленение участка, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах		Завхоз
3.	Эстетическое оформление помещений		Воспитатели
4.	Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек		Инструктор по физической культуре
5.	Пополнение участков детского сада необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой деятельности на территории ДОУ		Завхоз
6.	Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности 	Май	

План мероприятий по профилактике ПДД

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Развлечение «Весёлый светофор».	14.06.19г.	Галата Т.Д.
2.	Развлечение «Незнайка и знаки дорожного движения».	26.07.19г.	Сенина Л.В.
3.	Досуг «Игрушки на игрушечной улице».	09.08.19г.	Сенина Л.В.
4.	Беседы о правилах безопасного поведения детей на улице.	Постоянно	Воспитатели
5.	Занятия с детьми на транспортной площадке детского сада.	В течение лета	Воспитатели
6.	Консультация для воспитателей: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Июнь	Заместитель заведующего по ВР
7.	Оформление папок-передвижек для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; «Соблюдаем правила дорожного движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле».	Июнь	Заместитель заведующего по ВР
8.	Участие родителей в конкурсе плакатов и стенных газет по ПДД.	Август	Воспитатели

План общих мероприятий с детьми

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей: «Праздник детства и солнечного света»	03.06.19г.	Шевчук Е.Р.
2.	Тематический праздник: «Мы живем в России».	07.06.19г.	Безик И.А.
3.	Концерт «Мы любим песни»	21.06.19г.	Галата Т.Д.
4.	Викторина: «Что? Где? Когда?».	28.06.19г.	Давудова О.Н.
5.	Флеш-моб: «За здоровьем в детский сад».	05.07.19г.	Шевчук Е.Р.
6.	Досуг: «Наша дружная семья».	12.07.19г.	Галата Т.Д. Шевчук Е.Р.
7.	Развлечение: «Цветочная поляна».	19.07.19г.	Солнышкова Е. Шевчук Е.Р.

8.	Праздник: «День Нептуна».	02.08.19г.	Давудова О.Н. Шевчук Е.Р.
9.	Викторина «Ежели вы вежливы»	16.08.19г	Солнышкова Е.В Шевчук Е.Р.
10.	Развлечение: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	23.08.19г.	Сенина Л.В. Шевчук Е.Р.
11.	Праздник: «Как мы провели лето» (презентация).	30.08.19г.	Солнышкова Е.В Шевчук Е.Р.

План воспитательно-образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используются общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за окружающей действительностью.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>
Беседы, общение Игровые ситуации, игры-путешествия Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов Ситуативные беседы Социально-коммуникативные игры Трудовая деятельность Сюжетно – ролевые игры Режиссерские игры Театрализованная деятельность	Рассматривание, обследование, наблюдения Опыты, экспериментирование Творческие задания Проблемные ситуации Тематические выставки Дидактические игры Интеллектуальные игры	Ситуативные разговоры, беседы, общение Чтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек Сочинение и отгадывание загадок Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Физическое развитие</u>	
Рисование Аппликация Лепка Конструирование Музыкальные занятия, прослушивание музыки	Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку Подвижные игры Игры – соревнования Игры с элементами спорта Народные игры Хороводные игры Физкультурные занятия Физкультурные досуги и праздники	

Комплексно – тематическое планирование

<p>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 3 июня Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогоулка на природу»</p>	<p>1. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Праздник детства и солнечного света» 2. Рисунки на асфальте: «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом. 3. Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 4. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. 5. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?».</p>	<p>Шевчук Е.Р. Все группы</p>
<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 3-7 июня Цель: воспитание любви к Родине.</p>		
<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций о п. Прикалаусский, Светлограде, Ставрополе, Москве. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. 4. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 5. Выставка рисунков «Моя Родина». 6. Итоговое мероприятие: тематический праздник «Мы живем в России».</p>	<p>Все группы Старшая группа Безик И.А.</p>
<p>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 10-14 июня Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожно-сти». 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку».</p>	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры - соревнования. Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район»</p>	<p>Все группы</p>

	<p>города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>7. Итоговое развлечение: «Весёлый светофор».</p>	<p>Средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>Т.Д. Галата</p>
<p>Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 17 июня-21 июня</p> <p>Цель: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах.</p> <p>2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p>	<p>1. Музыкально-дидактические игры.</p> <p>2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).</p> <p>3. Танцевальные игры.</p> <p>4. Импровизация на детских музыкальных инструментах.</p> <p>5. Слушание музыки.</p> <p>6. Вечер музыкальных загадок.</p> <p>7. Концерт «Мы любим песни».</p>	<p>Все группы</p> <p>Т.Д. Галата</p>
<p>Тема: «Все, что неизвестно, очень интересно!» 24 июня – 28 июня</p> <p>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей».</p> <p>2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>2. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.</p> <p>3. Организация сюжетно-дидактических игр - путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение».</p> <p>4. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».</p> <p>5. Итоговое мероприятие: викторина «Что? Где? Когда?».</p>	<p>Все группы</p> <p>Средняя, старшая, подготовительная группы</p> <p>Давудова О.Н.</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 1-5 июля</p> <p>Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.</p>		
<p>1. Памятка: «В каких продуктах»</p>	<p>1. Тематические беседы «Береги»</p>	<p>Все группы</p>

<p>живут витамины».</p> <p>2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</p>	<p>свое здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>4. Итоговое мероприятие: флеш-моб «За здоровьем в детский сад».</p>	<p>Шевчук Е.Р.</p>
<p>Тема: «Моя семья» 8-12 июля Цель: воспитание любви и уважения к близким.</p>		
<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки: «Мама, папа, я – творческая семья».</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2. Фотовыставка «Наша дружная семья».</p> <p>3. Сюжетно – ролевая игра: «Семья».</p> <p>4. Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом.</p> <p>5. Оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья».</p> <p>6. Итоговое мероприятие: досуг «Наша дружная семья».</p>	<p>Все группы</p> <p>Галата Т.Д.</p>
<p>Тема: «Цветочная поляна» 15- 19 июля Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении выставки о растениях.</p> <p>2. Памятка «Если ребенок боится насекомых».</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений.</p> <p>3. Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет».</p> <p>4. Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин».</p> <p>5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>6. Рисование цветов нетрадиционной техникой.</p> <p>7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена.</p> <p>8. Уход за цветами на клумбе.</p> <p>9. Итоговое мероприятие: привлечение «Цветочная поляна».</p>	<p>Все группы</p> <p>Старшая, подготовительная группа</p> <p>Солнышкова Е.В.</p>
<p>Тема: «Грамотный пешеход» 22–26 июля Цель: формировать представления у детей дошкольного возраста. о правилах дорожной безо-</p>		

пасности.		
<p>1.Памятка для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>2. Оформление родительского уголка: «Ребенок и дорога».</p>	<p>1. Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>2. Чтение: М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»; С.Михалков «Моя улица»; Б.Житков «Что я видел»; С.Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p>3. Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>4. Оформление альбома «Правила дорожного движения».</p> <p>5. Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наше село»; «Перекресток».</p> <p>7. Итоговое мероприятие: развлечение «Незнайка и знаки дорожного движения».</p>	<p>Все группы</p> <p>Сенина Л.В. Шевчук Е.Р.</p>
<p>Тема: «У воды и в воде» 29 июля- 2 августа</p> <p>Цель: развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>		
<p>Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.</p>	<p>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами).</p> <p>2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик».</p> <p>3. Коллективная работа «Океан из пластилина».</p> <p>4. Дидактические игры: «Разноцветная вода». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно - ролевая игра: «Моряки».</p> <p>5. опыты с водой.</p> <p>6. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины».</p> <p>7. Чтение и заучивание стихотворений о морях.</p> <p>8. Итоговое мероприятие: «День Нептуна».</p>	<p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>Все группы</p> <p>Давудова О.Н. Шевчук Е.Р.</p>
<p>Тема: «Неделя игры и игрушки» 5 - 9 августа</p> <p>Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>		

Консультация «Игра – это серьезно».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки». 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. 3. Кукольный театр. 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. 5. Итоговое мероприятие: досуг «Игрушки на игрушечной улице» (ПДД). 	<p>Все группы</p> <p>Сенина Л.В. Шевчук Е.Р.</p>
<p>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 12 - 16 августа Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		
Консультации по интересующим родителей темам .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры. 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы. 4. Словарик вежливых слов. 5. Аппликация: «Подарок другу». 6. Викторина «Ежели вы вежливы» 	<p>Все группы</p> <p>Старшая, подготовительная группы Солнышкова Е.В. Шевчук Е.Р.</p>
<p>Тема: «Солнечное лето!» 19 -23 августа Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.</p>		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах по теме. 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме. 4. Литературные встречи «Читаем стихи о лете». 5. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». 6. Итоговое мероприятие: развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 	<p>Все группы</p> <p>Сенина Л.В. Шевчук Е.Р.</p>
<p>Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа Цель: создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
Помощь в оформлении выставки и стенда. Оформление альбома «Как я провел лето».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения в природе. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. 4. Фотовыставка «Краски лета». 5. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей и т.д.). 6. Викторина «Природа и мы». 7. Итоговое мероприятие: презентация «Как мы провели лето». 	<p>Все группы</p> <p>Старшая, подготовительная группа</p> <p>Шевчук Е.Р. Солнышкова Е.В.</p>

