

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Сказка» п. Прикалаусский

Согласовано:
заместитель
заведующего по ВР
 Образко Л.А.

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
воспитателя
Галата Татьяны Дмитриевны

**Тема: «Развитие математических способностей детей дошкольного
возраста через игровую деятельность».**

2023 - 2024 учебный год

«Игра - это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это игра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Сухомлинский В. А.

Актуальность темы

Дошкольный возраст – относительно недолгий период в жизни человека, но, бесспорно, самый важный и насыщенный с точки зрения познания и приобретения знаний об окружающем мире. Дети получают и обогащают свой интеллектуальный и чувственный опыт, начиная с самого рождения. Родители, а впоследствии и педагоги помогают ребёнку в познании мира.

В дошкольном учреждении одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. Психологи установили, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 3 до 7 лет. Если формирование данных структур происходит позже, то зачастую можно столкнуться с трудностями в изучении математики, часто процесс познания этой науки остаётся не завершённым.

Эффективное применение математических игр позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Таким образом, математика по праву занимает почётное место в системе дошкольного образования, а обучение математике в игровой форме позволяет повысить уровень знаний детей, и, что немаловажно, привить интерес к занятиям математикой.

Цель:

изучить материал по формированию математических представлений в игровой форме, внедрить его в работу.

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития математических способностей у детей;
- организовать работу с родителями по развитию математических способностей у детей с помощью игр;
- систематизировать знания по изученной теме, поделиться полученным опытом.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию).
Работа с детьми	Сентябрь-май	Дидактические игры на ФЭМП.
	Октябрь	Игры –головоломки (Танграм, Колумбово яйцо)
	Январь	Подготовка к открытому показу НОД. Открытое занятие «Лунтик учится считать».
	Март	Игры с геометрическими формами.
	Апрель	Игры на развитие пространственного мышления и временных представлений.
	Май	Игры на развитие логического мышления.
Работа с семьёй	Сентябрь-ноябрь	Консультация для родителей «Влияние математических игр на развитие ребёнка».
	Сентябрь	Изготовление дидактических математических игр и пособий. Конкурс «Лучшая математическая игра».
	Ноябрь	Подготовка к семинару-практикуму. Семинар-практикум «Развитие математически способностей детей».
	Февраль	Подготовка информативной папки-передвижки в уголке для родителей.
	Май	Подготовка презентации «Наши игры в детском саду». Презентация на родительском собрании.
Самореализация	Сентябрь-май	Составление картотеки игр на формирование элементарных математических представлений.
	Ноябрь	Консультация для педагогов ДОУ «Формирование элементарных математических представлений в игре». Выступление на педагогическом совете.
	Февраль	Мастер-класс «Организация математических игр во время режимных моментов».
	Май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.