


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 «Сказка» п.Прикалаусский

Согласовано:
заместитель
заведующего по ВР
 Образко Л.А.

План работы по самообразованию

**Тема: «Воспитание нравственных качеств у детей старшего
дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
в разновозрастной группе «Солнышко»
2023-2024 уч.г.**

Воспитатель: Давудова М.С.

п.Прикалаусский

Тема: «Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»

Актуальность выбранной темы:

Современный мир требует от воспитателя формирования всесторонне развитой личности дошкольника. Всем известно, что формирование личности дошкольника происходит в семье и детском саду.

Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогике как одно из центральных направлений во всестороннем формировании личности. Основой нравственности являются те качества личности, которые определяют ее моральный облик, делают человека внутренне свободным и социально ценным во всех сферах его общественной и личной жизни.

Старший дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, трудолюбие, любовь к Родине.

Сказка является мощным средством, помогающим формировать моральные качества ребёнка. Композиция сказки, яркое противопоставление добра и зла, выразительный язык, динамика событий, доступные пониманию ребенка - все это делает сказку незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности дошкольника.

В настоящее время приходится всё чаще наблюдать примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к животным и даже близким людям. Под влиянием современных, далеко не нравственных мультфильмов у детей искажаются представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Проводя наблюдение за детьми, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь сверстнику в трудной ситуации.

Для решения данной проблемы выбрала работу по ознакомлению детей с русскими народными сказками, т.к. считаю, что сказки близки мышлению ребенка, его представлению.

Исходя из всего этого, поставила перед собой следующую цель.

Цель: влияние русских народных сказок на развитие нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Изучить и проанализировать научную литературу по проблеме использования русских народных сказок в формировании нравственных качеств у дошкольников.
- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Разработать перспективное планирование для работы с детьми и родителями.
- Формировать представление о добре и зле, показать необходимость добрых поступков в жизни людей.
- Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании ребенка.

Этапы работы по самообразованию:

1. Подбор и изучение методической литературы: сентябрь – октябрь
2. Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования: в течение года
3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику: октябрь - май.
4. Представление опыта работы по теме: май 2024 г

План работы по самообразованию

1.Теоретический этап.

| № | Этапы | Сроки реализации | Содержание работы |
|----|---------------|--------------------------|---|
| 1. | Теоретический | Сентябрь - Октябрь 2023г | Определение целей и задач , подбор и изучение научной и методической литературы по теме. На первом этапе мною проанализирована следующая научная и методическая литература : 1. Л.И.Бажова « О нравственном развитии и воспитании детей» 2. Н. Виноградова « Воспитание нравственных качеств дошкольника» 3. Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева « Практикум по сказкотерапии» 4. Изучение методик и технологий педагогов в интернете и применение их на практике 5. Ю.А. Лебедев « Сказка как источник творчества детей» |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------------|--|
| | | | <p>6. А.Ф. Островская «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольников»</p> <p>7. О.Н. Пахомова «Добрые сказки» (Этика для малышей)</p> <p>8. В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»</p> <p>9. Л.Б. Фесюкова «Воспитание сказкой»</p> <p>10. Т.А. Шарыгина «Вежливые сказки»</p> |
| 2 | Практический | Ноябрь – Май 2023 - 2024 г. | Сбор материала для педагогической копилки занятий, НОД, бесед; разработка перспективного плана работы с детьми и родителями на год |
| 3 | Завершающий | Май 2024 г | Оформление отчета о проделанной работе на итоговом педсовете: консультация для воспитателей по теме самообразования |

Ожидаемые результаты для детей:

- у детей сформируется представление о доброте, как важном нравственном качестве человека, через поступки героев русских народных сказок;
- у детей повысится интерес к чтению художественной литературы;
- проявятся творческие способности через ознакомление с русскими народными сказками;
- сформируется бережное отношение к книге и доброе и уважительное отношение к сверстникам и взрослым людям.

Ожидаемые результаты для воспитателя:

- работа над темой самообразования поможет мне повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность в развитии у детей нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию (разработка и проведению ООД, мероприятий с применением новых образовательных технологий; создание

дидактических материалов, наглядностей,; участие в конкурсах, выставках, выступление с докладами на педсоветах);

-повысит уровень знаний и умений дошкольников при работе с русскими народными сказками ;

-воспитание положительных взаимоотношений между детьми - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

В дальнейшем планирую повышать своё профессиональное мастерство: через курсы повышения квалификации, через изучение методической литературы, конкурсы, выставки , продолжить освоение информационно- компьютерных технологий , внедрить в практику своей работы инновационные технологии.

2. Практический этап. Составление перспективного плана работы

| Этапы | Сроки реализации | Содержание работы | Практический выход |
|--------------------------|--------------------|---|---|
| 1.Работа с детьми | Сентябрь - Октябрь | Чтение детям русских народных сказок, беседы по их содержанию. | Литературные вечера. |
| | Ноябрь | Знакомство детей с помощью сказок с понятиями добра и зла. | НОД «Спешите делать добро». |
| | Декабрь | Обобщение полученных знаний детей за первое полугодие. | Викторина «В гостях у сказки». |
| | Январь | Тематические занятия, самостоятельное творчество. | Выставка детского творчества «В стране добра и зла». |
| | Февраль | Чтение сказки «Заюшкина избушка», разучивание новых слов | Театральная постановка сказки «Заюшкина избушка», разучивание . |
| | Март | (Игры «Отгадай сказку», «Один начинает – другой продолжает», «Из какой я сказки?» (на определение сказочного героя), «Сказочное лото») и т.д. | Картотека дидактических игр. |

| | | | |
|--------------------------|----------|--|---|
| | Апрель | Изготовление волшебных предметов из сказок. | Выставка поделок «Волшебные помощники». |
| | Май | Подготовка рисунков и поделок для выставки «Мой любимый сказочный герой». | Проведение выставки детских работ «Мой любимый сказочный герой». |
| 2.Работа с семьёй | Сентябрь | Привлечение родителей к оформлению группы: 1.Изготовление героев сказки детьми. 2.Пополнить библиотеку русскими народными сказками с иллюстрациями разных художников. 3.Пополнить уголок ряженья масками для самостоятельной игры. 4.Пополнить кукольные, настольные театры т.д. | Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по русским народным сказкам. |
| | | | Оформление театрального уголка по мотивам русских народных сказок. |
| | Октябрь | Цикл консультаций «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка», «Сказки помогают справиться с детским непослушанием», «Как и для чего читать детям сказки?», «Роль сказки в развитии детей», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка». | Информация в уголке для родителей. |
| | Ноябрь | Совместное творчество родителей и детей (рисунки, поделки героев сказки). | Выставка рисунков «Наши любимые семейные сказки». |
| | Февраль | Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ. Проведение этических бесед на темы: «Добрые дела», «Традиции нашей семьи», «Любимый театр нашей семьи». | Совместный досуг «Сказка ложь, да в ней намёк...» |
| | Апрель | Консультация «Воспитание | |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|--|
| | | сказкой – радость встречи с книгой», «Читаем и играем». | Выставка детских рисунков по сказкам, изготовление буклетов «Роль сказки в жизни ребенка». |
| | Май | Подготовка фотографий для презентации. | Презентация на родительском собрании «Дорогой добрых дел» |
| 3.Работа с педагогами | Сентябрь- ноябрь | Пополнение театрального уголка новыми пособиями. | Составление конспектов ООД; подготовка материалов для консультаций. |
| | Декабрь | Подготовка консультации для педагогов ДОУ «Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей». | Выступление на педагогическом совете. |
| | Февраль | Постановка театрализованной сказки с детьми. | Выступление в детском саду. |
| | Май | Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. | Выступление на педсовете с докладом |